

Handbook
for
Chiraku
Ukg

RAINBOW
PUBLISHERS PVT. LTD.
Value Education

Kuruppalil Building, Kannanchode Jn.,
Chittoor Road, Ayyappankavu,
Ernakulam - 682 018.

ആമുഖം

പ്രിയ അധ്യാപകരെ,

വിജ്ഞാനവിസ്ഫോടനത്തിന്റേയും അറിവിന്റേയും കുഞ്ഞൊഴുക്ക് മറ്റൊരാളിനേയും ഉല്ലംഘിച്ചുകൊണ്ട് മുന്നേറുന്ന കാലഘട്ടമാണിത്. സമൂഹത്തിലെ ഏതൊരു മേഖലയുമെന്ന പോലെ വിദ്യാഭാസമേഖലയും മാറുന്നു. നവീനമായ ആശയങ്ങളും മാറ്റങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ട് പാഠ്യപദ്ധതിയും അതനുസരിച്ചു മാറുന്നു. പാഠപുസ്തകം, ഉള്ളടക്കം, ബോധനരീതി, വിനിമയം, മൂല്യനിർണ്ണയം തുടങ്ങിയവയെല്ലാം മാറിക്കഴിഞ്ഞു. പുതിയ കാലത്തോടൊപ്പം സഞ്ചരിക്കേണ്ട ബാധ്യതയും കടമയും ഭാഷാധ്യാപകരായ നമുക്കുമുണ്ട്.

ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് 'കിന്റർ ഗാർട്ടൻ' മുതൽ എട്ടാംതരം വരെ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഞങ്ങൾ 'ചിറക്' എന്ന ഒരു പാഠപുസ്തകശൃംഖല തയ്യാറാക്കുന്നത്.

കുട്ടികളുടെ സ്വന്തമായ ഭാഷാലോകത്തിലേക്ക് അവരെ എത്തിക്കുകയും, തികച്ചും സ്വാഭാവികമായ പഠനാനന്തരീക്ഷത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുകയും, സർഗാത്മകമായ മലയാളഭാഷാധ്യാപനം സാധ്യമാക്കുകയുമാണ് 'ചിറക്' എന്ന പുസ്തകങ്ങളിലൂടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും സ്വന്തം ഭാഷാപരമായ നൈപുണികളും ഭാവനകളും വളർന്നുവരാനുള്ള അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ചുകൊടുത്ത് കുട്ടിയുടേതായ 'സ്വന്തം ഭാഷ' പരിപോഷിപ്പിച്ചെടുക്കുക എന്ന മഹത്തായ ലക്ഷ്യമാണ് 'ചിറക്' സാധ്യമാക്കുന്നത്.

കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രവും നിർഭയവുമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അഭിരമിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ലഭിക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ അവരുടെ തനതായ ഭാഷയും ഭാവനയും വെളിച്ചം കാണുകയുള്ളൂ. കുട്ടികൾക്ക് ധാരാളം കേൾക്കുവാനും, പറയുവാനും, പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും, എഴുതുവാനുമൊക്കെയുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുവാനും ചിറകിനോടൊപ്പം താങ്കൾക്കും കഴിയട്ടെ.

'ചിറക്'

Lkg അധ്യാപകസഹായി വായിച്ചിരിക്കുമല്ലോ. അതിനു തുടർച്ചയായി വേണം ചിറക് Ukg അധ്യാപക സഹായിയെ കാണാൻ.

പാഠം 1 പാടി രസിക്കാം

അക്ഷരലോകത്തിലേക്ക് കടക്കും മുൻപ്, കുട്ടികൾക്ക് പാടി രസിക്കാൻ മാത്രമായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനമാണിത്. ആഹ്ലാദകരമായ പ്രവർത്തനമാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. ടീച്ചർക്ക് സ്വതന്ത്രമായ അധ്യാപനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം.

 **പാഠാവതരണം**

പാട്ടിൽ ഒരു കൊച്ചു കഥയുണ്ട് ആ കഥ പറഞ്ഞു കൊടുത്തു കൊണ്ട് പാട്ടിലേക്ക് കടക്കുന്നതാണ് അഭികാമ്യം. അതിനു വേണ്ടി പാട്ടിന്റെ ആശയം ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി ഹൃദിസ്ഥമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. എന്നാൽ മാത്രമേ കഥ തന്മയത്വത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയൂ. പഠിക്കുവാൻ പോകുന്ന വാക്കുകൾ ഒരു സ്വാഭാവിക പശ്ചാത്തലത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുക മാത്രമാണ് ലക്ഷ്യം.

 **കഥ പറയാം ഇങ്ങനെ..**

ഞാനൊരു കഥ പറയാം, ഒരു കൊച്ചു കഥ.

പണ്ടുപണ്ട് ഒരു ഒരു സ്ഥലത്ത് ഒരു മലയുണ്ടായിരുന്നു. മലയെന്നു പറഞ്ഞാൽ വലിയ മല. അവിടെ ധാരാളം പക്ഷികളും മൃഗങ്ങളും മരങ്ങളും ഒക്കെ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെയൊരു പനമരം ഉണ്ടായിരുന്നു.

Chiraku Ukg

(കഥ പറയുമ്പോൾ അടുത്ത പേജിൽ പരാമർശിക്കുന്ന വാക്കുകൾക്ക് ഉറന്നൽ കൊടുക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. വിശദീകരണവുമാവാം. ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുകയുമാവാം. കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയേണ്ടി വരുന്ന പദങ്ങളാണെന്ന് വിചാരിച്ചു വേണം അവതരിപ്പിക്കാൻ.)

ആ പനയിൽ ഒരു തത്തമ്മ കുടുകുട്ടി താമസിച്ചിരുന്നു. ദിവസങ്ങൾ കുറെ കഴിഞ്ഞു. ഒരു നാൾ തത്തമ്മ കുട്ടിൽ മുട്ടയിട്ടു. പിന്നൊരു നാൾ അത് വിരിഞ്ഞു. സുന്ദരിയായ ഒരു കുഞ്ഞുമുണ്ടായി, ഒരു കുട്ടിത്തത്ത. തത്തമ്മ കുട്ടിത്തത്തയെ പൊന്നുപോലെ നോക്കി. തത്തമ്മ കുട്ടിത്തത്തയെ ഒരിക്കലും തറയിൽ വെച്ചില്ല, മരക്കൊമ്പിലും വെച്ചില്ല! കാരണമെന്താണിത്? നിലത്ത് വെച്ചാൽ ഉറുമ്പു കടിച്ചാലോ? മരത്തിന്റെ കൊമ്പിൽ വെച്ചാൽ വല്ല പരുന്തും പിടിച്ചാലോ?

പിന്നെ എവിടെ വെയ്ക്കും? സ്വന്തം മാറിൽ തന്നെ. അവിടെയായാൽ ഉറുമ്പും വരില്ല, പരുന്തും വരില്ല.

തത്തമ്മ കുട്ടിത്തത്തയ്ക്ക് ദിവസവും പഴവും തേനും കൊടുക്കും. അങ്ങനെയങ്ങനെ കുഞ്ഞു വലുതായി വന്നു. കുട്ടിത്തത്ത നടക്കാനും പറക്കാനും പഠിച്ചു.

ഒരു ദിവസം കുട്ടിത്തത്ത ഒറ്റയ്ക്ക് പറക്കുകയായിരുന്നു. വേടൻ വല വിരിച്ചിരുന്നത് പാവം കുട്ടിത്തത്തയ്ക്ക് കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. കുട്ടിത്തത്ത അതിൽ കുടുങ്ങിപ്പോയി!

പിന്നത്തെക്കഥ പറയാനുണ്ടോ? കുട്ടിത്തത്തയേയും കൊണ്ട് വേടൻ പോയി! അങ്ങനെ തത്തമ്മ ഒറ്റയ്ക്കായി.



പാഠവായന

കഥ പറഞ്ഞ ശേഷം പാട്ടിലേക്ക് കടക്കാം.

ഇനി നമുക്ക് പുസ്തകത്തിലെ പാട്ടു പാടാം. ടീച്ചർ തന്നെ പല തവണ ഗാനം വായിച്ചു കൊടുക്കേണ്ടി വരും.

Chiraku Ukg

പദങ്ങൾ വ്യക്തമായി ഉച്ചാരണവ്യക്തതയോടെ സംഗീതാത്മകമായും താളാത്മകമായും ആകർഷകമായും പാടണം. ഓരോരോ വാക്കുകളും വ്യക്തമാവണം. ഓരോ വരികളും രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ വായിക്കണം. പിന്നീട് എല്ലാവരികളും കുട്ടിച്ചേർത്ത് ഒന്നിച്ച് തുടർച്ചയായി വായിച്ചു കൊടുക്കുന്നതാണ് നല്ലത്.



ഉത്തരം കണ്ടെത്താം പറയാം

ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ചു കൊടുക്കുക. ഉത്തരം കുട്ടികൾ സ്വയം പറയാൻ ശ്രമിക്കട്ടെ. പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാം കളിരീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതാണ് നല്ലത്. കഥ പറയുമ്പോൾ ചോദ്യങ്ങൾ മുന്നിൽ കണ്ട് ഉത്തരങ്ങൾക്ക് ഉറന്നൽ കൊടുക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും.

1. കുട്ടിത്തത്ത
2. കുഞ്ഞ്
3. തേൻ, പഴം
4. വലയിൽ
5. വേടന്റെ കെണിയിൽ

ഉത്തരങ്ങൾ മാതൃക മാത്രമാണ്. കുട്ടികൾ അവരവരുടെ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഴിവനുസരിച്ച് പറയട്ടെ. കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തണം. അതിനാവശ്യമായ സമയവും നൽകണം. കുട്ടികൾ പറയുന്ന ഓരോ ഉത്തരങ്ങൾ ആവശ്യമായ എഡിറ്റിംഗോടെ ടീച്ചർക്ക് ഉറക്കെ പറയാം, **blackboard**ൽ എഴുതാം. വീണ്ടും ഉറക്കെ വായിച്ചുകൊടുക്കാം. ഉത്തരങ്ങൾ കേൾക്കുന്നത് പറയാത്ത മറ്റു കുട്ടികൾക്ക് തിരിച്ചറിവും പ്രചോദനവും ആവട്ടെ.



പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് ഉറയ്ക്കുന്ന തുവരെ പല തവണ ആവർത്തിക്കുമല്ലോ.

Chiraku Ukg



ചിത്രം നോക്കി പേര് പറയാം

ഓരോ ചിത്രവും പരിചയപ്പെടുത്തണം, വിശദീകരിക്കണം. പേര് പറയണം. അവർത്തിച്ചുറപ്പിക്കണം. നിരവധി ചോദ്യങ്ങൾ ഇതിനായി കുട്ടികളോട് ചോദിക്കേണ്ടി വരും. പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചിത്രത്തോടൊപ്പം **video** ഉപയോഗിക്കാം.

✦ ചിത്രം ഒന്ന് നോക്കുക. നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? എന്താണത്? വീടുണ്ടാക്കാൻ വേണ്ടി കെട്ടുന്ന തറയാണത്.

✦ നിങ്ങൾ തറ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?

എല്ലാവരും ഒന്നിച്ചു പറയൂ. **ത റ > തറ**. ഒരോ അക്ഷരവും വ്യക്തമാക്കി ഉച്ചരിച്ച ശേഷം ഒന്നിച്ചു പറയുക. ഇങ്ങനെ പല തവണ ആവർത്തിക്കുക.

ത റ > തറ. ത റ > തറ

✦ അടുത്ത ചിത്രം എന്താണ്?

✦ അതൊരു പറയല്ലേ?

✦ ആരെങ്കിലും പറ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?

✦ അതൊരു പാത്രമാണ്, അളവു പാത്രം. നെല്ലും അരിയും അളക്കാൻ പണ്ട് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. എല്ലാവരും ഒന്നിച്ചു പറയൂ.

പ റ > പറ, പ റ > പറ

സാവകാശമെടുക്കണം. ആവശ്യമായ പിരിയേടുകൾ എടുക്കണം. ഒന്നിച്ച് തീർക്കരുത്. ഇങ്ങനെ ഓരോ പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വേണം മുന്നോട്ട് പോകാൻ.



വായിക്കാം

നമുക്ക് ചില അക്ഷരങ്ങൾ നോക്കാം. നിങ്ങൾ നേരത്തെ പഠിച്ചതുതന്നെ.

Chiraku Ukg

ടീച്ചർ ഉച്ചരിക്കുന്നതിനൊപ്പം കുട്ടികളും ഉറക്കെയുറക്കെ ഉച്ചരിക്കട്ടെ.

✦ ഇത് റ, ഇത് ര, ഇത് ന, ഇത് ത, ഇത് പ, ഇത് വ, ഇത് ല, ഇത് മ. ആവർത്തിക്കുക.

റ ര ന ത പ വ ല മ

പല തവണ ആവർത്തിക്കുക.



എഴുതാം

ഓരോ അക്ഷരത്തിന്റെ ആകൃതിയിൽ കുട്ടികൾ വരയ്ക്കട്ടെ. മാതൃകയായി ടീച്ചർക്ക് **blackboard**ൽ കാണിക്കാം. നിറം കൊടുക്കുകയുമാവാം.



ചിത്രം നോക്കി വിട്ടുപോയ അക്ഷരം എഴുതാം

✦ ആദ്യ അക്ഷരം ഏതാണ്?

✦ അറിയുന്നവർ ഉറക്കെ പറയൂ.

ഈ രീതിയിൽ എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും വായിക്കട്ടെ. തുടർന്ന് ചിത്രത്തിലേക്ക് കടക്കാം.

✦ ഈ ചിത്രം ഓർമ്മയുണ്ടോ?

✦ എന്താണ് പേര്? അറിയുന്നവർ പറയൂ.

✦ തറ. ഇതാ ഇവിടെ ഒരക്ഷരം മാത്രമേയുള്ളൂ. ഒരക്ഷരം വിട്ടുപോയിട്ടുണ്ട്. ആ അക്ഷരം ഏതാവും? മുകളിൽ നോക്കിപ്പറയൂ.

✦ അതവിടെ എഴുതാമോ?

ഇതേ രീതിയിൽ വിട്ടു പോയ എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും എഴുതട്ടെ.

എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും കുട്ടികളുടെ നോട്ട് ബുക്കുകളിൽ ചെയ്തു പരിശീലിക്കട്ടെ.

പാഠം 2 സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ


സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഏതൊക്കെയാണ്?

ഒരേ നിറങ്ങൾ വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് വായിച്ചു ശീലിക്കട്ടെ. പല തവണ വായിക്കുമ്പോൾ ഹൃദയമായ ഒരു താളത്തിലെത്തും. മനഃപ്പാഠമാക്കാൻ എളുപ്പമാണ്.


താഴെ കാണുന്ന മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും യുക്തിപൂർവ്വം, ഉചിതമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച് ചെയ്തിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുമല്ലോ.

പാഠം 3 സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ

വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കും മുമ്പ് സ്വരങ്ങൾക്ക് പകരം ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ചിഹ്നങ്ങൾ കൂടി കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. വ്യഞ്ജനങ്ങൾ കൊണ്ട് സ്വരങ്ങൾ അതേ രൂപത്തിൽ ചേർക്കാറില്ല, ചിഹ്നങ്ങൾ മാത്രമേ ഉപയോഗിക്കൂ.

 സ്വരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും

Blackboardൽ സ്വരങ്ങൾ പതിനഞ്ചും എഴുതുക. വായിച്ചു കൊടുക്കാം. കുട്ടികൾ വായിക്കട്ടെ. പിന്നീട് ഒരോ സ്വരങ്ങൾക്കും താഴെയായി ചിഹ്നങ്ങൾ എഴുതിക്കാണിക്കാം. അ എന്ന സ്വരത്തിന് ചിഹ്നം ആവശ്യമായി വരുന്നില്ല, അതുകൊണ്ട് ചിഹ്നമില്ല. ബോർഡിൽ മുഴുവനായി എഴുതിക്കഴിഞ്ഞാൽ കുട്ടികൾ ടെക്സ്റ്റ് പുസ്തകം നോക്കട്ടെ. അവിടെ പരിശീലിക്കട്ടെ. നോട്ട് പുസ്തകത്തിൽ കൂടുതൽ എഴുതി ശീലിക്കട്ടെ.

 ഒരു കൊച്ചു കഥപ്പാട്ടു പാടാം

പാട്ടിലെ കൊച്ചു കഥ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിച്ചു കൊണ്ടു വേണം പാട്ട് അവതരിപ്പിക്കാൻ. കഥയിലെ ആശയം പല തവണ പറയുന്നത് എളുപ്പമായിരിക്കും.

 പാട്ടിലെ ആശയം

പണ്ടുപണ്ട്, കൊച്ചി എന്നൊരു നാട്ടിൽ ഒരു പുച്ചയും ഈച്ചയും ഉണ്ടായിരുന്നു. രണ്ടുപേരും കൂടി ഒരു ദിവസം കൊല്ലം കാണാൻ പോയി. കൊല്ലത്തെത്തിയ ഈച്ചയും പുച്ചയും കൂടി കാപ്പി കുടിക്കാനായി ഒരു കാപ്പിക്കടയിൽ കയറി. അവരുടെ ഓരോരോ കഥകളും പറഞ്ഞ്, കാപ്പി കുടിച്ചു രസിച്ച് ഇരിക്കുകയായിരുന്നു. പുച്ച പറയുന്ന കഥകൾ കേട്ട് കൊതിയനായ ഈച്ച കൂടുകൂടെ ചിരിക്കും. ചിരിച്ച് ചിരിച്ച് മതി മരുന്ന ഈച്ച ഒടുവിലെങ്ങനെയോ ചൂടു കാപ്പിയിൽ വീണുപോയി. പിന്നെ എന്തു സംഭവിക്കും? പറയാനുണ്ടോ? പാവം ഈച്ച അതിൽ കിടന്നു ചത്തുപോയി!

കഥ ടീച്ചറുടെ മനോധർമ്മമനുസരിച്ച് കുട്ടിച്ചേർക്കലുകളോടെ അവതരിപ്പിക്കാം.

 പാട്ട് അവതരണം

ഓരോ പദങ്ങളും വ്യക്തവും സ്പന്ദനവുമായി ഉറക്കെ താളത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. കുട്ടികൾ ഏറ്റു പാടട്ടെ. മൂന്നുനാലു തവണ വായിച്ച ശേഷം കുട്ടി വായിക്കാം. അപ്പോഴേക്കും സുഖകരമായ താളത്തിൽ കുട്ടികൾ എത്തിച്ചേരും.

❖ മനസ്സിലാക്കിയ കഥ കുട്ടികൾ പറയട്ടെ. കഴിയുന്നവർ പാടട്ടെ. അതിനുള്ള അവസരവും സമയവും അവർക്ക് കൊടുക്കണം.

പാഠം 4 കുഞ്ഞനുറുമ്പിന്റെ കല്യാണം

ഇത് കുട്ടികൾക്ക് പ്രിയങ്കരമായ, പഴയൊരു നഴ്സറിപാട്ട് ആണ്. കുട്ടികൾ കാണാതെ പഠിക്കട്ടെ. ഒപ്പം സ്വരചിഹ്നങ്ങളും പഠിക്കട്ടെ.

Chiraku Ukg



നഴ്സറിപ്പാട്ടുകൾ - പ്രാധാന്യം

നഴ്സറിപ്പാട്ടുകൾ കുട്ടികളുടെ മനസ്സ് വികസിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു മികച്ച ഉപകരണമാണെന്ന് തെളിയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. നഴ്സറിപ്പാട്ടുകൾ മെമ്മറി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും, അടിസ്ഥാനമായ ആംഗ്യങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനും, വൈകാരിക സ്വഭാവം ക്രമീകരിക്കുന്നതിനും, സർഗ്ഗാത്മക ഭാവന വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്ന ഒന്നാണ്. വാക്യങ്ങളുടെ താളാത്മകമായ ആവർത്തനം കൂഞ്ഞുമനസ്സുകളിൽ, ഗ്രഹിക്കാനും ഓർമ്മിക്കാനും പ്രയോഗിക്കുവാനും ഉള്ള കഴിവിനെ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. അതിനാൽ ടീച്ചർ കുടുതൽ പാട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

നേരത്തെ വിശദീകരിച്ച രീതിയിൽ തന്നെ ഒരോ പദങ്ങളും വ്യക്തമാവുന്ന തരത്തിലും വ്യക്തമായും താളാത്മകമായും അവതരിപ്പിക്കണം. കവിതകൾ ഈരണ്ടു വരികളായി അവതരിപ്പിക്കുകയാണ് നല്ലത്. പല തവണ ആലപിച്ച് ഹൃദിസ്ഥമാക്കിയ ശേഷം അടുത്ത രണ്ടു വരികൾ ചൊല്ലുക. അവസാനം മൊത്തമായി വായിക്കാം. കവിത കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ കഴിയണമെന്നില്ല. അവർ ടീച്ചറിൽ നിന്ന് കേട്ടു കേട്ടു ഹൃദിസ്ഥമാക്കട്ടെ.



പാട്ട് - വായന

വായനയെക്കുറിച്ച് അന്യത്ര പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ. അതുപോലെ വേണം പാട്ട് അവതരിപ്പിക്കാൻ.

സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാനുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനം മാത്രമാണിത്. പാട്ട് പാടിപഠിക്കുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയട്ടെ.

Chiraku Ukg

ടീച്ചർ **blackboard**ൽ സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുക. പാട്ടിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുന്ന ചിഹ്നങ്ങൾ അവയ്ക്ക് താഴെ രേഖപ്പെടുത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകാം. കഴിയുന്നവർ ചെയ്യട്ടെ. തുടർന്ന് നോട്ടു ബുക്കുകളിൽ എഴുതട്ടെ.

മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും ടീച്ചർക്ക് ഉചിതമായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യാമല്ലോ.

ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും ആദ്യഘട്ടത്തിൽ വാചികമായ പരിശീലനത്തിന് പ്രാമുഖ്യം നൽകുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.

പാഠം 5 നിറം നൽകാം

വെറുതെ ചില വാക്കുകൾ പറയുക എന്നതിലപ്പുറം, ഒരു പശ്ചാത്തലത്തിൽ അത്തരം വാക്കുകളും അക്ഷരങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് പാഠഭാഗം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

Lkgയിലെ കുഞ്ചുസിന്റേയും അപ്പുവിന്റേയും കഥ കുട്ടികൾക്ക് ഓർമ്മ കാണാം. ആ കഥ പറഞ്ഞു തുടങ്ങാം. തുടർന്നാവാം നിറം കൊടുക്കൽ.

പാഠം 6 കരടിയും മുങ്ങിയും

അപ്പുവിനേയും, കുഞ്ചുസിനേയും നിങ്ങൾക്കറിയാമല്ലോ... അല്ലേ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?

കുഞ്ചുസിന്റേയും അപ്പുവിന്റേയും കഥ

പണ്ട് അപ്പു എന്ന് മിടുക്കനായ ഒരു കുട്ടിയുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ ഒരിക്കൽ കാടു കാണാൻ പോയി. കാട്ടിൽ വെച്ച് അവന്റെ കൂടെ ഒരു കുരങ്ങനും കൂടി. അപ്പു കുരങ്ങനേയും കൊണ്ട് നാട്ടിലേക്ക് മടങ്ങി. അവനാണ് കുഞ്ചുസ്.

Chiraku Ukg

കുഞ്ചുസ് അപ്പുവിന്റെ വീട്ടിൽത്തന്നെ താമസമായി. അപ്പുവിനോട് കാട്ടിലെ രസങ്ങളൊക്കെ കുഞ്ചുസ് പറയും. കുഞ്ചുസിന് കാട്ടിൽ ഒരു പാട് സുഹൃത്തുക്കളുണ്ട്. ആന, ആമ, കരടി, മാൻ, മൂയൽ, മയിൽ, ഹംസം തുടങ്ങി പ്രിയങ്കരങ്ങളായ ഒരുപാട് പക്ഷിമൃഗാദികൾ. അവരെപ്പറ്റിയൊക്കെ കുഞ്ചുസ് പറയുമ്പോൾ കാട് കാണാൻ അപ്പുവിനും ആഗ്രഹം തോന്നും.

അങ്ങനെ ഒരു ദിവസം അപ്പുവും കുഞ്ചുസും കൂടി കാട്ടിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. അപ്പുവിന് കാട് ഇഷ്ടമായി. കാട്ടിൽ ഓരോരോ കാഴ്ചകളും കണ്ട് നടക്കുന്ന കൂട്ടത്തിൽ അവർ കുഞ്ചുസിന്റെ രക്ഷിതാക്കളെ കാണുന്നു.

രക്ഷിതാക്കളെ കണ്ടപ്പോൾ കുഞ്ചുസിന് സന്തോഷമായി. അവരുടെ കൂടെ പോവാൻ തിടുക്കവുമായി. എന്നാലോ, അപ്പുവിനെ പിരിയാനും വയ്യ! ഒടുവിൽ മനമില്ലാ മനമോടെ കുഞ്ചുസ് സ്വന്തം അച്ഛനമ്മമാരുടെ കൂടെ പോയി.

കുഞ്ചുസിനെ പിരിഞ്ഞ സങ്കടം അപ്പുവിന് സഹിക്കാനായില്ല. പക്ഷെ, എന്തു ചെയ്യാം? നിസ്സഹായനായ അപ്പു ദുഃഖഭാരത്തോടെ വീട്ടിലേക്ക് നടന്നു.

അവർക്ക് പിന്നീടൊന്നു സംഭവിച്ചു എന്നറിയണ്ടെ? അതാണ് നമ്മുടെ ഈ പുതിയ പുസ്തകത്തിൽ ഉള്ളത്.

പാഠഭാഗം തുടങ്ങും മുമ്പ് പുതിയ കഥാഭാഗം വിശദീകരിക്കുകയാണ് നല്ലത്. അതിനായി **Ukg** പുസ്തകം മുഴുവനായി വായിച്ചിരിക്കണം. എന്നാലെ തന്മയത്വത്തോടെ കഥ അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. സ്വന്തം ഭാവന അനുസരിച്ച് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്ന രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയുമാവാം.

Chiraku Ukg



പാഠപുസ്തക ആശയം

അങ്ങനെ, കുഞ്ചുസ് കാട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തി. കാട്ടിൽ കുഞ്ചുസിന് ഒരുപാട് കൂട്ടുകാർ ഉണ്ടായിരുന്നല്ലോ? നരി, കരടി, മൂങ്ങ, ഹംസം, തത്ത, ഗരുഡൻ തുടങ്ങി ഒരുപാടു പേർ! അവരെ തിരിച്ചു കിട്ടിയതിൽ കുഞ്ചുസിന് വലിയ സന്തോഷമായി.

കുഞ്ചുസ് നാട്ടിലെ കാര്യങ്ങളെല്ലാം ഒന്നും വിടാതെ കൂട്ടുകാർക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുക്കും. ഭരണിയിലെ പലഹാരങ്ങൾ! പാവകൾ! ബലുണുകൾ! ബസ്സ് തുടങ്ങിയ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ! ഇതെല്ലാം കേട്ടുകേട്ട് കൂട്ടുകാർക്കെല്ലാം അപ്പുവിനെ വീണ്ടും കാണാൻ തോന്നും.

ഒരു ദിവസം ഒരു മാൻ അക്കാര്യം തുറന്നു പറഞ്ഞു: 'നമുക്ക് അപ്പുവിനെ കാണാൻ പോയാലോ?' എല്ലാവർക്കും അതിഷ്ടമായി. എല്ലാവരും അതു ശരി വെച്ചു.

അങ്ങനെ ഒരു ദിവസം എല്ലാരും കൂടി അപ്പുവിന്റെ നാട്ടിലേക്ക് യാത്രയായി. നടന്നുനടന്നു കാടിറങ്ങി, നാടിറങ്ങി.

ഒരു ദിവസം രാവിലെ, ക്ഷീണം മാറ്റാനായി അവർ ഒരു സ്ഥലത്ത് വിശ്രമിക്കുകയായിരുന്നു. അപ്പോളതാ രണ്ടു കുട്ടികൾ കുളിക്കാനായി പോകുന്നു!

ഒരു ആൺകുട്ടിയും, ഒരു പെൺകുട്ടിയും! കുഞ്ചുസിന് ഉടൻ തന്നെ അപ്പുവിനെ മനസ്സിലായി, അപ്പുവിന്റെ കൂടെയുള്ളത് അവന്റെ അനിയത്തിയായിരിക്കും എന്ന് ഊഹിച്ചു.

അവൻ അവരുടെ അരികിലേക്ക് ഓടി. വീണ്ടും കണ്ടുമുട്ടിയതിലുള്ള സന്തോഷത്താൽ അവർ മതിമറന്ന് പരസ്പരം കെട്ടിപ്പിടിച്ച് ഉമ്മ വെച്ചു.

Chiraku Ukg



പാഠഭാഗത്തിന്റെ ആശയം

ഇനി നമുക്ക് പാഠത്തിലേക്ക് കടക്കാം. കരടിയും മുങ്ങിയും കൂടി നടത്തുന്ന ഒരു സംഭാഷണമാണിത്. കരടിക്കെന്താ ക്ഷീണമെന്ന് മുങ്ങ ചോദിക്കുന്നു. അതിനു മറുപടിയായി, ഘോഷയാത്രയായി പുഴയിൽ കക്ക പെറുക്കാൻ പോയ കാര്യം കരടി പറയുന്നു.



പാഠഭാഗ വായന

വായിച്ചു കേൾക്കാനായിരിക്കും കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യം. അതു മനസ്സിലാക്കി, ആകർഷകമായി വേണം പാഠഭാഗം വായിക്കുവാൻ. ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ, വ്യക്തമായും സ്ഥൂടവുമായും താളാത്മകമായി വേണം വായന.

കാട്ടിൽ നടക്കുന്ന ഓരോരോ ചെറിയ സംഭവങ്ങളാണ് പാഠഭാഗങ്ങൾ. ഓരോ പാഠഭാഗവും ഓരോ കൊച്ചുകഥയായിക്കണ്ട് അവതരിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ. വൃഞ്ജനാക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പതിയുന്ന തരത്തിൽ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ ഉചിതമായ താളത്തിൽ ഭാവഹാവാദികളോടെ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കണം. ആവശ്യമായ വിശദീകരണങ്ങളും വായനക്കൊപ്പം നൽകണം.

കുട്ടികൾക്ക് ഹൃദിസ്ഥമാകും വിധം മുന്നോ നാലോ തവണ പാഠഭാഗം വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കാം. കവർഗ്ഗാക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന പദങ്ങൾ **blackboard**ൽ എഴുതാം.



വൃഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ അറിയാം

അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിക്കുക. **Blackboard**ൽ നേരത്തെ എഴുതിയ പദങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടാം.

പുസ്തകത്തിലെ ചിത്രങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാം. ഓരോ

Chiraku Ukg

അക്ഷരവും ചിത്രവും കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ പതിയുന്ന തരത്തിൽ ഉറക്കെയുറക്കെ പലവട്ടം വായിക്കട്ടെ.

ഉദാ:- ക > കരടി, ഖ > മുഖം, ഗ > ഗംഗ,
ഘ > ഘോഷയാത്ര, ങ > മുങ്ങ.



നിറംകൊടുക്കാം

ഓരോ അക്ഷരവും എഴുതുന്ന വടിവനുസരിച്ച് നിറം കൊടുത്ത് ശീലിക്കട്ടെ.



കുത്തുകളിലൂടെ എഴുതാം.

മാർക്കിലൂടെ എഴുതട്ടെ. ഇരട്ടവര നോട്ടുബുക്കുകളിൽ കൂടുതൽ എഴുതി പഠിക്കട്ടെ.



ചിത്രം നോക്കി പേരു പറയാം

ചിത്രം നോക്കി പേരുകൾ കുട്ടികൾ സ്വയം പറയട്ടെ. ചോദ്യങ്ങളിലൂടെയും വിശദീകരണങ്ങളിലൂടെയും ചിത്രങ്ങൾ എന്താണെന്ന് പരിചയപ്പെടുത്തുവാൻ ടീച്ചർക്ക് കഴിയും.

✧ ഈ വസ്തു കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? പേരിയുമോ? വെള്ളത്തിൽ നിന്നും പിടിക്കുന്നു. കറിവെയ്ക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു. അറിയാമോ?

അറിയാവുന്നവർ പറയട്ടെ. കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി മുന്നോട്ട് പോകാം.

ക > കക്ക, ന > നഖം, ഗ > ഗരുഡൻ, ഘ > മേഘം,
ങ > ങൻ

(ങ അക്ഷരത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന പദങ്ങൾ അപൂർവ്വമാണ്. ഇരട്ടിപ്പിലേയുള്ളൂ. മുങ്ങ, മാങ്ങ, തേങ്ങ...)

Chiraku Ukg



ഒരേ അക്ഷരങ്ങളിലേക്ക് വരയ്ക്കാമോ?

കവർഗ്ഗം ഉറയ്ക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം. നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകിയാൽ മതി. കുട്ടികൾ സ്വയം ചെയ്യട്ടെ. മാതൃകയായി **blackboard** ഉപയോഗിക്കാം.



വിട്ടുപോയ അക്ഷരം പറയാം, വരച്ചു ചേർക്കാം, എഴുതാം.

ഇനി നമുക്ക് രസകരമായ ഒരു പ്രവർത്തനത്തിലേക്ക് കടക്കാം. **Blackboard**യോ പുസ്തകമോ ഉപയോഗിക്കാം.

ഇതാ ആദ്യത്തെ ഈ അക്ഷരം > **മു**. അതിനോട് ചേരുന്ന അടുത്ത അക്ഷരം ഏതായിരിക്കും? പറഞ്ഞു നോക്കൂ. അല്ലെങ്കിൽ നിറങ്ങളിൽ കൊടുത്ത അക്ഷരം നോക്കൂ. മുകളിൽ നിന്ന് താഴേക്ക് വായിച്ചു പറയൂ.

കുട്ടികൾ സ്വയം പറയട്ടെ, അടയാളപ്പെടുത്തട്ടെ , എഴുതട്ടെ.

ചിത്രത്തിന്റെ പേര് പറയാമോ? വിട്ടുപോയ അക്ഷരം എഴുതാമോ?

അന്യത്ര പറഞ്ഞതിനാൽ ആവർത്തിക്കുന്നില്ല.



ഉത്തരം പറയാമോ?

പാഠവായന സമയത്ത് ആവശ്യമായ വിശദീകരണങ്ങൾ നൽകിയതുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരം പറയാൻ വിഷമമുണ്ടാകില്ല. രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ ചോദ്യം വായിച്ചു കൊടുക്കുകയേ വേണ്ടൂ, കുട്ടികൾ അവരുടെ ഭാഷയിൽ ഉത്തരം പറയട്ടെ. അത് **blackboard**ൽ എഴുതാം.

1. കരടിയും മുങ്ങിയും.
2. കരടി. 3. കക്ക പെറുക്കാൻ.
4. സിംഹം, പുലി, കാക്ക, കീരി, ഗരുഡൻ.

Chiraku Ukg



പറയാം

കുട്ടികൾക്ക് സാമാന്യമായ അറിവും ധാരണയുമുണ്ടാകാനുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനമാണിത്. ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ അറിവുകൾ പുറത്തെത്തിക്കാം.

അറിയുന്ന കുട്ടികൾ പറയട്ടെ. **Blackboard**ൽ ടീച്ചർക്ക് എഴുതാം. പുഴയുടെ ചിത്രങ്ങളും വീഡിയോകളും ഉപയോഗിക്കാം. അവസാനം ടീച്ചർക്ക് ക്രോഡീകരിക്കാം.



ഉറക്കെ പറയാം

ഓരോ അക്ഷരവും പദവും ഉറക്കെ വായിച്ചശേഷം കവർഗ്ഗാക്ഷരങ്ങൾ മാത്രം എഴുതട്ടെ.

ഉദാ:- ക ഖ ഗ ഘ ങ



കുത്തുകളിലൂടെ എഴുതാം

കവർഗ്ഗാക്ഷരങ്ങൾ ഒരിക്കൽക്കൂടി എഴുതി ഉറയ്ക്കട്ടെ.

പാഠം 7 സ്നേഹത്തടാകം



പാഠാവതരണം

കാട്ടിലെ സുന്ദരമായ ഒരു തടാകത്തിന്റെ വർണനയാണീഭാഗം. തടാകം എന്താണെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് അറിയാമോ? ധാരാളം വെള്ളം കെട്ടി നിൽക്കുന്ന സ്ഥലമാണ് തടാകം. നാലുപാടും കരയായിരിക്കും. നടുവിൽ വലിയ വ്യാപ്തിയിൽ ജലം നിറഞ്ഞിരിക്കും. അതിൽ മത്സ്യങ്ങൾ, താറാവുകൾ. ഞണ്ടുകൾ, മുതലകൾ താമരകൾ, ആമ്പലുകൾ ഒക്കെയുണ്ടാവും.



പാഠഭാഗവായന

Chiraku Ukg

വായിച്ചുകേൾക്കാനായിരിക്കും കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യം. അത് മനസ്സിലാക്കി ആകർഷകമായി വായിക്കണം. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ, വ്യക്തവും സ്ഥൂഢവുമായും താളാത്മകമായി വേണം വായന. വായന നടത്തുമ്പോൾ ഛവർഗ്ഗാക്ഷരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പദങ്ങൾക്ക് ഉന്നതം നൽകുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ.

മറ്റു പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അന്യത്ര വിശദീകരിച്ചതിനാൽ വിശദീകരിക്കുന്നില്ല. ആ രീതി തുടരുക. യുക്തിസഹമായ മറ്റു തന്ത്രങ്ങളും ടീച്ചർക്ക് ഉപയോഗിക്കാം.

ഉത്തരം പറയാമോ?

1. തടാകം 2. താഷം, താറാവ്, ഞണ്ട്, മുതല
3. ചന്ദ്രന്റെ 4. പുല്ലു മേയുന്നു.

പറയാം

- ❖ കാട്ടിൽ വേറെ ഏതെല്ലാം മൃഗങ്ങൾ ഉണ്ട്?
- ❖ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?

ചോദ്യങ്ങളിലൂടെയും, ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ചും ഉത്തരം ശേഖരിക്കുക. **blackboard**ൽ എഴുതുക.

ഉ:- കാട്ടുപോത്ത്, കുറുക്കൻ, പെരുമ്പാമ്പ്, മുതല,

പാടാം

ടീച്ചർ അവതരിപ്പിച്ച ശേഷം കുട്ടികൾ ഉറക്കെയുറക്കെ പാടട്ടെ.

പാഠം 8 അത്തിമരപ്പൊത്ത്

Chiraku Ukg

പാഠാവതരണം

അത്തിമരത്തിന് താഴെ വിശ്രമിക്കുകയായിരുന്നു കുഞ്ചുസ്. പെട്ടെന്നാണ് ഒരു അരണ അവന്റെ മേൽ വീണത്. കുഞ്ചുസ് അരണയുടെ പിന്നാലെ ഓടി. പക്ഷെ, അരണയെ കിട്ടിയില്ല. അത് അത്തിമരപ്പൊത്തിൽ ഒളിച്ചു.

പാഠഭാഗവായന

5 വർഗ്ഗാക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾക്ക് ഉന്നതം നൽകണം, വിശദീകരിക്കണം.

ഉത്തരം പറയാമോ?

കുട്ടികൾ തനിയെ അവരുടേതായ ഭാഷയിലും ശൈലിയിലും ഉത്തരം പറയട്ടെ.

1. അത്തിമരം. 2. അത്തിമരമുള്ളതിനാൽ.
3. പരുന്ത് റാഞ്ചാൻ വന്നപ്പോൾ.
4. അത്തിമരപ്പൊത്തിൽ.

പറയാം

ചോദ്യം ഉറക്കെ വായിച്ചു കൊടുക്കുക. കുട്ടികൾ ഭാവനയനുസരിച്ചു പറയട്ടെ. ഓരോ ഉത്തരവും മറ്റു കുട്ടികൾ കേൾക്കട്ടെ. മാറ്റം വരുത്തി വീണ്ടും പറയട്ടെ. ഉത്തരങ്ങൾ മാറ്റം വരുത്തി ടീച്ചർക്ക് ക്രോഡീകരിക്കാം.


റാഞ്ചുക - പെട്ടെന്ന് തട്ടിയെടുക്കുക

ഉ :- അരണയെ പിടിച്ചു തിന്നാനായിരിക്കാം.

പാടി രസിക്കാം.

പഴയൊരു പാട്ടിന്റെ ആദ്യത്തെ ഇരടിയാണിത്.
റാകിപ്പറക്കുക - വട്ടമിട്ടു പറക്കുക

പാഠം 9 വാലും പൊക്കി

 പാഠാവതരണം

പാഠഭാഗം കഥ പോലെ അവതരിപ്പിച്ച ശേഷം വായിക്കാം.
ഒരു ദിവസം കുഞ്ചുസ് വിശന്നിരിക്കുകയായിരുന്നു.
എന്താണ് കഴിക്കും? മരങ്ങളിലും വള്ളികളിലുമൊക്കെ
പഴങ്ങൾ പഴുത്ത് തുങ്ങുന്നു. അത് പഠിച്ചുതിന്നാമെന്ന്
വിചാരിക്കുമ്പോഴാണ് പഴം കൊത്താൻ ഒരു തത്ത
വന്നത്. അത് കുഞ്ചുസിന് ഇഷ്ടമായില്ല. അവൻ പല്ല്
കാട്ടി ഇളിച്ച് അതിനെ ഓടിച്ചു. അപ്പോഴാണ് അവൻ
തന്നെ നോക്കി മുരളുന്ന പുലിയെ കണ്ടത്. കുഞ്ചുസ്
പിന്നെ ഒന്നും ആലോചിച്ചില്ല, ഒറ്റ ഓട്ടം.

 പാഠഭാഗ വായന

തവർഗ്ഗാക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾക്ക് ഉന്നൽ
നൽകണം, വിശദീകരിക്കണം.

മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്നില്ല. യുക്തമായ
പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു ചെയ്യുമല്ലോ.

 ഉത്തരം പറയാമോ?

- 1. പഴങ്ങൾ 2. ബുദ്ധി
- 3. ഇളിച്ചു കാട്ടി. 4. ഒറ്റ ഓട്ടം

 ആലോചിച്ചു പറയാം

ഓരോരോ കുട്ടികളും കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണങ്ങളുടെ പേര്
ചോദിക്കാം. ഉത്തരങ്ങൾ **blackboard**ൽ എഴുതാം.

പാഠം 10 മോഹം

 പാഠാവതരണം

കുഞ്ചുസ് അപ്പുവിന്റെ നാട്ടിലെ പലഹാരങ്ങളെപ്പറ്റിയും
കളിപ്പാട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചുമൊക്കെ കൂട്ടുകാർക്ക് പറഞ്ഞു
കൊടുക്കുകയാണ്. അപ്പോൾ ഒരു മാൻ അപ്പുവിന്റെ നാട്ടിൽ
പോവാനുള്ള ആഗ്രഹം പറയുന്നു. എല്ലാവരും അതിന്
സമ്മതിക്കുന്നു.

 പാഠഭാഗ വായന

പവർഗ്ഗാക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾക്ക് ഉന്നൽ
നൽകണം, വിശദീകരിക്കണം.

 ഉത്തരം പറയാമോ?

- 1. പാമ്പ്. 2. കാട്ടിലെ ഫലങ്ങൾ.
- 3. പഴം തിന്നുന്നു. 4. പലഹാരങ്ങൾ.

 ആലോചിച്ചു പറയാം

ഉത്തരം കുട്ടികൾ വിശദമാക്കി പറയട്ടെ. കൊച്ചു
കൊച്ചു ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ഭക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചും
ആരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ചുമൊക്കെ ധാരണ വരുത്താം..

പാഠം 11 നാട്ടിലേക്ക്

 പാഠാവതരണം

കുഞ്ചുസും കൂട്ടുകാരും അപ്പുവിനെ കാണാൻ
നാട്ടിലേക്ക് പുറപ്പെടുന്നതാണ് ഈ ഭാഗം.

പാഠഭാഗം കഥ പോലെ അവതരിപ്പിച്ചശേഷം വായിക്കാം.

Chiraku Ukg

പാഠഭാഗ വായന

യ ര ല വ അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾക്ക് ഉന്നൽ നൽകണം, വിശദീകരിക്കണം.

ഉത്തരം പറയാമോ?

1. അപ്പുവിനെ 2. ഹംസത്തിന്റെ
3. വണ്ട് 4. നാട്ടിലേക്ക്

ആലോചിച്ചു പറയാം

കൊച്ചു ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ആശയചർച്ച നടക്കട്ടെ. കുട്ടികൾ ഉത്തരം പറയട്ടെ.

- ❖ നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ മൃഗങ്ങളുണ്ടോ?
- ❖ ഏതൊക്കെയാണ്?
- ❖ ഏതു മൃഗത്തെയാണ് ഏറെ ഇഷ്ടം?

പാഠം 12 മഞ്ഞുവീഴുന്ന പ്രഭാതം

പാഠാവതരണം

മഞ്ഞുവീഴുന്ന ഒരു പ്രഭാതത്തിന്റെ ചിത്രമാണ് ഈ ഭാഗം. മനോഹരമായ പ്രകൃതി വർണ്ണന.

കഥ പോലെ അവതരിപ്പിച്ച ശേഷം പാഠഭാഗം വായിക്കാം.

പാഠഭാഗ വായന

ശ ഷ സ ഹ അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾക്ക് ഉന്നൽ നൽകണം, വിശദീകരിക്കണം.

മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ അന്യത്ര വിശദമാക്കിയിട്ടില്ലാ. അതുപോലെ യുക്തിപൂർവ്വം ചെയ്യുമല്ലോ.

Chiraku Ukg

ഉത്തരം പറയാമോ?

പാഠഭാഗം ഒരിക്കൽ കൂടി വായിച്ചു കൊടുക്കാം. തുടർന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കുക. കുട്ടികൾ സ്വയം ഉത്തരം കണ്ടെത്തി പറയട്ടെ. ഉത്തരങ്ങൾ **blackboard**ൽ എഴുതാം.

1. പാടത്ത്. 2. മേയുന്നു.
3. ഹംസങ്ങൾ. 4. ഷഡ്‌പദങ്ങൾ.

പാഠം 13 കൂടിച്ചേരൽ

പാഠാവതരണം

കാട്ടിൽ നിന്നെത്തിയ കുഞ്ചുസും കൂട്ടുകാരും വഴിമധ്യേ അവിചാരിതമായി അപ്പുവിനേയും അനിയത്തി അമ്മുവിനേയും കണ്ടുമുട്ടുന്നു. അപ്പുവും അമ്മുവും കൂളിക്കാൻ പോവുകയായിരുന്നു. അപ്പുവിനെ കണ്ടതോടെ കുഞ്ചുസ് എല്ലാം മറന്ന് അപ്പുവിന്റെ അടുത്തേക്ക് ഓടി, അപ്പുവിനെ കെട്ടിപ്പിടിക്കുന്നു. ആഹ്ലാദം പങ്കുവെക്കുന്നു.

പാഠഭാഗ വായന

ഉ ഴ റ അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾക്ക് ഉന്നൽ നൽകണം, വിശദീകരിക്കണം.

ഉത്തരം പറയാമോ?

1. പോക്രോം. 2. ഒരു പാറയിൽ. 3. തറയിൽ.
4. അപ്പുവിനെ കണ്ട സന്തോഷം കൊണ്ട്.

പാടി രസിക്കാം

പദങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കിക്കൊണ്ട് ഉച്ചാരണസ്മൃതയോടെ പാടാം. കുട്ടികൾ ഏറ്റുപാടി ഹൃദിസ്ഥമാക്കട്ടെ.

പാഠം 14 ചില്ലുകൾ

 പാഠാവതരണം

ചില്ലുകൾ കുടിച്ചേരുമ്പോഴേ അക്ഷരമാല ഏതാണ്ട് പൂർണ്ണമാകും. കുട്ടികൾ വിശദമായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ എത്തുന്നതോടെ പഠിക്കാം.

 പാഠഭാഗ വായന

ഭാവഹാവാദികളോടെ, രസകരമായ താളത്തിൽ പാട്ട് അവതരിപ്പിക്കാം. കുട്ടികൾ ഏറ്റുപാടട്ടെ. ആംഗ്യപ്പാട്ടായും അവതരിപ്പിക്കാം. കൈവിരലുകൾ കൊണ്ട് എണ്ണവും ചലനങ്ങളെക്കൊണ്ട് വാളും കിണറും മാനും മയിലും കുമ്പസാരം അഭിനയിച്ചുകാണിക്കാൻ കഴിയും. കുട്ടികൾ ഏറ്റു പാടട്ടെ.

ചില്ലുകൾ തിരിച്ചറിയാനുതകുന്ന മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കാം.

പാഠം 15 അക്കപ്പാട്ട്


 പാഠാവതരണം

മനോഹരമായ ഒരു ആംഗ്യപ്പാട്ടാണിത്. എണ്ണവും പദങ്ങളും രസകരമായി പഠിക്കാം. Lkgയിൽ അഞ്ചു വരെ പാടിപ്പഠിപ്പിക്കാം.

 പാഠഭാഗ വായന

വളരെ സാവകാശമെടുത്തുകൊണ്ട് ഓരോ പദങ്ങളും വ്യക്തമായി താളത്തിൽ ആലപിക്കണം. പലതവണ വായിക്കുമ്പോൾ നൈസർഗികമായ താളത്തിൽ നാം അറിയാതെ എത്തിക്കൊള്ളും. അതാണ് കവിതാ

പാഠം 16 ഒന്നിച്ചു പാടാം

 പാഠാവതരണം

അക്ഷരമാലയുടെ സമാഹരണമാണീ അധ്യായം. മലയാളത്തിൽ കൃത്യമായി എത്ര അക്ഷരങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് പറയുക പ്രയാസമാണ്. പതിനഞ്ച് സ്വരങ്ങളും മൂപ്പത്തിയേഴ് വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ അൻപത്തി രണ്ട് അക്ഷരങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് സാമാന്യമായി പറയാം. ചില്ലുകളും കുട്ടികൾക്കും മറ്റും ഇതിന് പുറമെയാണ്.

 ഒന്ന്

ഒന്ന് എന്ന കൊച്ചു കവിതാലാപനത്തിലൂടെ അവ സാന്നിധ്യം. കവിതാ വായനയെക്കുറിച്ച് നേരത്തെ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ. പല തവണ വായനയോടെ കുട്ടികൾ മന:പാഠമാക്കട്ടെ.

ആംഗ്യപ്പാട്ട് പോലെ, ടീച്ചറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പാടാം. എല്ലാ കുട്ടികളേയും പങ്കെടുപ്പിക്കാം. ചുണ്ടുവിരൽ സ്വയം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാം, ഞാൻ ഒന്ന്. ഒരു കുട്ടിയെ ചൂണ്ടിക്കാട്ടിപ്പാടാം നീ ഒന്ന്. എല്ലാവരേയും അരികിലേക്ക് ചേർത്തുപാടാം. നമ്മൾ ഒന്ന്....

* * * * *