

Hindi Handbook
(Text & Workbook Answers)



RAINBOW
PUBLISHERS PVT. LTD.
Value Education

IX/14-15, Kakkanad-Pallikkara Road, Athani
Kusumagiri P.O., Kakkanad, Kochi-682 030.
Phone: 0484-2429261, 9072391869, 8594040422

पाठ - 1

वीर बालक भरत

आ. पढ़ें, समझें और लिखें।

श्र - आश्रम, ष्य - मनुष्य, च्च - बच्चा

ई. उत्तर लिखें।

क. भरत कैसा बालक था ?

भरत एक वीर बालक था।

ख. शकुन्तला कौन थी ?

शकुन्तला भरत की माँ और राजा दुष्यंत की पत्नी थी।

ग. भरत के पिता कौन थे ?

भरत के पिता राजा दुष्यंत थे।

घ. भरत कहाँ रहता था ?

भरत कण्व ऋषि के आश्रम में रहता था।

ङ. हमारे देश का नाम भारत कैसे पड़ा ?

राजा भरत के नाम पर हमारे देश का नाम भारत पड़ा।

पाठ - 2

वार्तालाप

इ. सही वाक्य चुनकर लिखें।

क. गुरुजी, घर आइए।

गुरुजी, घर आओ।

गुरुजी, घर आइए।

ख. पिताजी, बाज़ार चलिए।

पिताजी बाज़ार चलो।

पिताजी बाज़ार चलिए।

ग. तुम मेरे साथ पढ़िए।

तुम मेरे साथ पढ़ो।

तुम मेरे साथ पढ़ो।

घ. तुम पानी पिओ।

तुम पानी पीजिए।

तुम पानी पिओ।

ङ. मैं बाहर जाऊँगा।

मैं बाहर जाओगे।

मैं बाहर जाऊँगा।

च. मैं चिट्ठी पढ़ेंगे।

मैं चिट्ठी पढ़ूँगा।

मैं चिट्ठी पढ़ूँगा।

ई. पूरे करें।

क. तुम पाठ पढ़ो।

ख. आप आम खाइए।

ग. मैं स्कूल जाऊँगा।

पाठ - 3

रवि का सपना

आ. शब्द बनाएँ।

च्छ - अच्छा, ल्ल - चिल्लाया, ब्ब - गुब्बारा.

इ. इनके लिए हिन्दी शब्द लिखें।

To clap = ताली बजाना

Hand	=	हाथ
Balloons	=	गुब्बारे
Night	=	रात
Dream	=	सपना

ई. उत्तर लिखें।

- क. रवि रोज़ कहाँ बैठता था?
रवि रोज़ बगीचे में बैठता था।
- ख. एक रात उसने क्या देखा?
एक रात उसने एक सपना देखा।
- ग. रवि क्यों ज़ोर से चिल्लाया?
सपने में हाथ से गुब्बारा छूट गया और वह नीचे गिरने लगा। वह ज़ोर से चिल्लाया।

or

सपने में रवि नीचे गिरने लगा और वह ज़ोर से चिल्लाया।

कविता - 4

चींटी

आ. उत्तर लिखें।

- क. मेल-मिलाप कौन सिखाती है?
मेल-मिलाप चींटी सिखाती है।
- ख. बिल में चींटी क्या क्या पहुँचाती है?
बिल में चींटी खाने-पीने की चीज़ों को पहुँचाती है।
- ग. चींटी दिखने में कैसी है?
चींटी दिखने में बहुत छोटी है।
- घ. चींटी कैसा काम कर जाती है?
चींटी बड़ा काम कर जाती है।

पाठ - 5

ओणम

इ. पूरे करें।

- क. ओणम केरल का देशीय त्योहार है।
- ख. राजा महाबली की याद में हम ओणम मनाते हैं।
- ग. घर के आँगन को फूलों से सजाते हैं।
- घ. ओणम समृद्धि का त्योहार है।

ई. उत्तर लिखें।

- क. केरल का देशीय त्योहार कौन-सा है?
केरल का देशीय त्योहार ओणम है।
- ख. ओणम कितने दिन का त्योहार है?
ओणम दस दिन का त्योहार है।
- ग. किसकी याद में हम ओणम मनाते हैं?
राजा महाबली की याद में हम ओणम मनाते हैं।
- घ. केरलीय तिरुवोणम कैसे मनाते हैं?
केरलीय तिरुवोणम बहुत खुशी से मनाते हैं।

उ. वर्ण पहली से भारत में मनाए जाने वाले त्योहारों के नाम ढूँढ़कर लिखें।

- क. दीपावली, ख. ईद, ग. क्रिसमस, घ. विषु, ङ. होली

ऊ. बहुवचन रूप लिखें।

- | | |
|---------------|-----------|
| लड़का - लड़के | फूल - फूल |
| बगीचा - बगीचे | घर - घर |
| कपड़ा - कपड़े | पैर - पैर |

ऋ. ओणम के बारे में लिखें।

ओणम केरल का देशीय त्योहार है। यह श्रावण के महीने में मनाया जाता है। ओणम अत्तम से शुरू होकर तिरुवोणम के दिन खतम होता है। राजा महाबली की याद में हम ओणम मनाते हैं। ओणम समृद्धि का त्योहार है।

पाठ - 6

मैं क्या करता हूँ?

मैं हाथों से काम करता हूँ।

मैं पैरों से चलता हूँ।

मैं आँखों से देखता हूँ।

मैं दाँतों से चबाता हूँ।

मैं नाक से सूँघता हूँ।

अ. इनके अंग्रेज़ी शब्द लिखें।

आँख = eye, दाँत = tooth, पैर = leg, हाथ = hand,
नाक = nose, कान = ear

आ. पूरे करें।

क. मैं हाथों से काम करता हूँ।

ख. मैं आँखों से देखता हूँ।

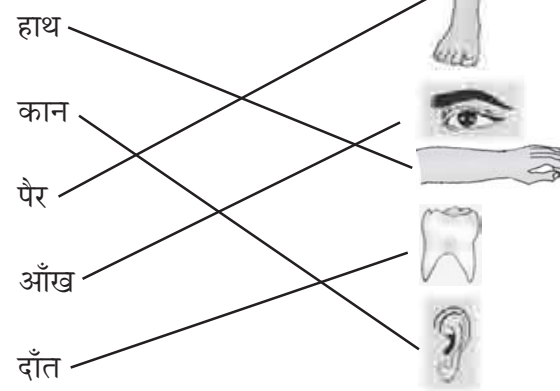
ग. मैं कान से सुनता हूँ।

घ. मैं दाँतों से चबाता हूँ।

ङ. मैं नाक से सूँघता हूँ।

च. मैं पैरों से चलता हूँ।

इ. रेखा खींचकर जोड़ें।



ई. चित्र देखकर मात्रा लिखें।

चिड़िया, नाक, चींटी, किताब

उ. वाक्य पूरे करें।

क. मैं, ख. हूँ, ग. तुम, घ. आप, ङ. और

पाठ - 7

जन्मदिन

इ. वचन बदलें।

सहेली - सहेलियाँ

पेंसिल - पेंसिलें

कहानी - कहानियाँ

पुस्तक - पुस्तकें

लड़की - लड़कियाँ

कलम - कलमें

ई. किसने किससे कहा?

क. मैं उसे कहानी की एक पुस्तक दूँगा।

नरेश ने माताजी से कहा।

ख. मैं अपनी सहेलियों को बुलाना चाहती हूँ।

पूजा ने माताजी से कहा।

ग. ठीक है। मैं ला दूँगी।

माताजी ने पूजा से कहा।

उ. उत्तर लिखें।

क. नरेश पूजा को क्या देगा?

नरेश पूजा को कहानी की एक पुस्तक देगा।

ख. माताजी पूजा को क्या देंगी?

माताजी पूजा को रंगों वाली पेंसिलें देंगी।

ग. पूजा जन्मदिन पर किनको बुलाना चाहती है?

पूजा जन्मदिन पर अपनी सहेलियों को बुलाना चाहती है।

पाठ - 8

राष्ट्रीय झंडा

आ. रेखा खींचकर जोड़ें।

केसरिया शांति
सफ़ेद वीरता
हरा चक्र
अशोक हरियाली

इ. सही शब्द पर गोला खींचें।

क. झंडा, छंडा

ख. पन्त्रह, पन्द्रह

ग. राष्ट्रीय, राष्ट्रिय

घ. स्वदंत्र, स्वतंत्र

ई. उत्तर लिखें।

क. हमारे राष्ट्रीय झंडे में कितने रंग हैं? वे कौन-कौन से हैं?
हमारे राष्ट्रीय झंडे में तीन रंग हैं। वे हैं केसरिया, सफ़ेद और हरा।

ख. वीरता का सूचक कौन-सा रंग है?
केसरिया रंग वीरता का सूचक है।

ग. सफ़ेद रंग किसका सूचक है?
सफ़ेद रंग शांति का सूचक है।

घ. हरा रंग किसका सूचक है?
हरा रंग देश की हरियाली का प्रतीक है।

उ. हमारा देश कब स्वतंत्र हुआ था?
15 अगस्त 1945 में हमारा देश स्वतंत्र हुआ।

कविता - 9

हम सिखलायेंगे

आ. शब्द पूरे करें।

क. मिलजुलकर ख. आपस ग. सुन्दर

उ. कविता पूरे करें।

चाचा नेहरू का यह कहना
हम सच कर दिखलायेंगे
आपस में मिलजुलकर रहना
सीखेंगे सिखलायेंगे

ऊ. उत्तर लिखें।

क. हमें आपस में कैसे रहना चाहिए?
हमें आपस में मिलजुलकर रहना चाहिए।

पाठ - 10

कुछ रोचक सत्य

आ. शब्द पूरे करें।

अधिकतर, जानवर, अजगर, मधुमक्खी

इ. पाठ से संयुक्ताक्षरवाले चार शब्द चुनकर लिखें।

पत्तियों व्यतीत

संख्या कल्पना

ई. इनके हिन्दी शब्द लिखें।

Dear = हिरण

Snail = घोंघा

Python = अजगर

Honeybee = मधुमक्खी

उ. मैं कौन हूँ ?

क. मैं एक पूरे हिरण को खा सकता हूँ। - अजगर

ख. पशुओं में सबसे ऊँचा मैं हूँ। - जिराफ़

ग. मेरे मुँह में एक दाँत भी नहीं। - कैटरपिलर

घ. मैं सारे दिन पत्तियाँ खाता रहता हूँ। - कैटरपिलर

ऊ. जानवरों के चित्र के साथ उनकी बोलियाँ कोष्ठक से चुनकर लिखें।

मेढ़क - क्रों...क्रों कोयल - कू...कू

बिल्ली - म्याऊँ...म्याऊँ कौआ - का...का

कुत्ता - भौ.....भौ मुर्गा - कुकडू..कूँ.कू

बकरी - में...में

पाठ - 11

दो बहनें

आ. दो-दो शब्द लिखें।

स्त - पुस्तक, रास्ता

न्द - अन्द, सुन्दर

उ. उत्तर लिखें।

क. गीता सीता की कौन है?

गीता सीता की छोटी बहन है।

ख. सीता के पास क्या है?

सीता के पास एक नई किताब है।

ग. गीता कहाँ बैठकर पुस्तक पढ़ना चाहती है?

गीता हमेशा घर के बाहर किसी पेड़ के नीचे बैठकर पुस्तक पढ़ना चाहती है।

घ. कौन कमरे में बैठकर पुस्तक पढ़ना चाहती है?

सीता कमरे में बैठकर पुस्तक पढ़ना चाहती है।

पाठ - 13

बरगद के फल

उ. उत्तर लिखें।

क. यात्री कहाँ लेटा था?

यात्री एक बरगद की छाया में लेटा था।

ख. यात्री को क्यों हँसी आ गयी?

बरगद जैसे बड़े पेड़ पर छोटे फल देखकर यात्री को हँसी आ गई।

पाठ - 14

खट्टे अंगूर

आ. पढ़ें, समझें और लिखें।

छा - गुच्छा, ट्ट - खट्टे

इ. सही शब्द पर निशान लगाएँ।

लोमड़ी लोमटी ऊचाई ऊँचाई

देखकर देकर असफलता असपलता

ई. 'ब' अक्षरवाले चार शब्द पाठ से चुनकर लिखें।

उदा : बहुत, अब

बाग बेल

बढ़ बार-बार

उ. उत्तर लिखें।

क. लोमड़ी ने क्या देखा?

लोमड़ी ने देखा कि बहुत सारे पके हुए अंगूर बेल से लटक रहे थे।

ख. अंगूर तोड़ने के लिए लोमड़ी ने क्या किया?

अंगूर तोड़ने के लिए लोमड़ी ऊपर उछली।

ग. क्या लोमड़ी को अंगूर मिला?

नहीं। लोमड़ी को अंगूर नहीं मिला।

घ. कुछ फलों के नाम लिखो।

अंगूर, आम, केला, कटहल, संतरा

पाठ - 15

केले का छिलका

आ. पढ़ें, समझें और लिखें।

स्त - रास्ता, स्प - अस्पताल

इ. वाक्य पूरे करें।

क. रवि स्कूल से घर वापस जा रहा था।

ख. लोग उसे उठाकर अस्पताल ले गये।

ई. उत्तर लिखें।

क. रवि ने कितने केले खरीदे ?

रवि ने दो केले खरीदे।

ख. रवि ने छिलके कहाँ फेंक दिये ?

रवि ने छिलके रास्ते में फेंक दिये।

ग. बूढ़ा आदमी कौन था ? उसे क्या हुआ ?

बूढ़ा आदमी रवि के दादाजी थे। उसके सिर में चोट आई।

घ. रवि ने क्या कसम खाई ?

रवि ने कसम खाई कि अब वह केले के छिलके कभी भी रास्ते पर नहीं फेंकेगा।

पाठ - 16

अच्छी आदतें

आ. चौखट के उचित वर्ण पर रेखा द्वारा जोड़कर शब्द बनाएँ।

खू	द्या	ढ़	ख	खे	स्थ
प- ती	र -ती	ना-न	वि-लय	स्वा-	-लकूद

इ. वाक्य पूरे करें।

क. सदा साफ़ कपड़ा पहनना चाहिए।

- ख. खाने से पहले हाथ-मुँह धोना चाहिए।
 ग. ठीक समय पर विद्यालय पहुँचना चाहिए।
 घ. स्वास्थ्य के लिए खेलकूद बहुत अच्छा है।
 ङ. बड़ों का आदर करना चाहिए।

ई. उत्तर लिखें।

- क. सदा हमें कैसे कपड़े पहनने चाहिए?
 सदा हमें साफ़ कपड़े पहनने चाहिए।
 ख. खाने से पहले हमें क्या करना है?
 खाने से पहले हमें हाथ-मुँह धोना है।
 ग. स्वास्थ्य के लिए क्या अच्छा है?
 स्वास्थ्य के लिए खेलकूद अच्छा है।
 घ. इस पाठ से हम क्या सीख सकते हैं?
 इस पाठ से हम सीखते हैं कि हमेशा हमें सफ़ाई का ध्यान रखना चाहिए।

पाठ - 17

स्सच्ची माँ

आ. पढ़ें, समझें और लिखें।

स्त्र - स्त्री, त्म - महात्मा, न्द - मन्दिर

उ. उत्तर लिखें।

- क. दोनों औरतें क्यों लड़ने लगीं?
 दोनों औरतें एक ही बच्चे को 'मेरा बेटा, मेरा बेटा'
 कहकर लड़ने लगीं।
 ख. महात्मा कहाँ बैठे थे?
 महात्मा एक मंदिर में बैठे थे।

- ग. किसको बच्चा मिल गया?
 असली माँ को ही बच्चा मिला।

पाठ - 18

नन्ही बकरी

इ. गलत शब्दों को ठीक करें।

- क. गरिड़या गड़रिया ख. डियाभे भेड़िया
 ग. गजंल जंगल घ. आज़वा आवाज़

ई. वाक्य पूरे करें।

- क. आप मेरा एक गाना सुन लीजिए।
 ख. तू जल्दी से अपना गाना गा।
 ग. गड़रिया लाठी लिए दौड़ा आया।
 घ. भेड़िया गड़रिये को देखकर भाग गया।

उ. उत्तर लिखें।

- क. नन्ही बकरी क्या चाहती थी?
 नन्ही बकरी भेड़िए को एक गाना सुनाना चाहती थी।
 ख. भेड़िया क्यों भाग गया?
 गड़रिये को देखकर भेड़िया भाग गया।
 ग. नन्ही बकरी कैसे बच गई?
 नन्ही बकरी अपनी बुद्धि से बच गई।

कविता - 19

देशीय पक्षी - मोर

आ. पढ़ें, समझें और लिखें।

प्य - प्यारा, न्य - न्यारा

इ. पंक्तियाँ पूरे करें।

- क. बादल देख

मग्न हो जाता ,
मन को भाता,
शोर मचाता।
ख. कितना अच्छा
मोर हमारा
लगता कितना
प्यारा - प्यारा

ई. नाम लिखें।

क - मोर, ख - कमल, ग - बाघ

पाठ - 20 (नाटक)

अच्छे काम करो

इ. पाठ से निम्नलिखित संयुक्ताक्षरवाला शब्द चुनकर लिखें।

त्थ → पत्थर
क्क → पक्के
क्त → रक्त
स्प → अस्पताल

ई. वाक्य पूरे करें।

क. पेड़ हमको छाया और फल देता है।
ख. रवि के सिर से रक्त बहने लगा।
ग. रवि के पिताजी उसे अस्पताल ले गये।
घ. अच्छे काम का फल अच्छा और बुरे काम का फल
बुरा होता है।

उ. उत्तर लिखें।

क. रवि क्या कर रहा था ?

रवि पेड़ पर पत्थर मार रहा था।

ख. रवि को क्यों अस्पताल ले गये?

जिस पत्थर से रवि ने मारा वही पत्थर उसके सिर पर
गिरा। उसे अस्पताल ले गये।

ग. इस कहानी से हम क्या सीख सकते हैं?

भगवान अच्छे काम का फल अच्छा और बुरे का बुरा
देता है।

कविता - 21

राजू की शरारत

इ. उत्तर लिखें।

क. राजू कैसा लड़का था?

राजू बड़ा नटखट लड़का था।

पाठ - 22

ब्राह्मण और नेवला

इ. पढ़ें, समझें और लिखें।

च्च - बच्चा
त्य - हत्या,
क्ष - वृक्ष
त्र - मित्र

ई. वाक्य पूरे करें।

क. ब्राह्मण और ब्राह्मणी ने एक नेवला पाल रखा था।
ख. नेवले ने साँप को ललकारा।
ग. ब्राह्मण ने देखा कि नेवले के मुँह पर खून लगा है।
घ. नेवले ने बच्चे की रक्षा की।

उ. अक्षरों को सही क्रम में लिखकर शब्द बनाएँ।

क. भोनज	भोजन
ख. मंत्रणनि	निमंत्रण
ग. कछोडर	छोड़कर
घ. ईलड़ा	लड़ाई
ङ. पताछने	पछताने

ऊ. उत्तर लिखें।

- क. ब्राह्मण और ब्राह्मणी ने क्या पाल रखा था?
ब्राह्मण और ब्राह्मणी ने एक नेवला पाल रखा था।
- ख. किनके बीच लड़ाई हुई?
नेवले और साँप के बीच लड़ाई हुई।
- ग. लड़ाई में कौन जीत गया?
लड़ाई में नेवला जीत गया।
- घ. ब्राह्मण ने नेवले को क्यों मार डाला?
नेवले के मुँह पर खून देखकर ब्राह्मण ने सोचा कि नेवले ने उनके बच्चे की हत्या की है। इसलिए ब्राह्मण ने नेवले को मार डाला।
- ङ. इस कहानी से आप क्या सीखते हैं?
इस कहानी से हम सीखते हैं कि एक कार्य करने से पहले दो बार सोचना चाहिए।

पाठ-1

वीर बालक भरत

- अ. शब्द पूरे करें।
आश्रम, ऋषि, दयावान, ऊँचा
- आ. दिए गए अक्षर से दो-दो शब्द लिखें।
श्र - आश्रम, विश्राम, घ्य - शिष्य, मनुष्य, च्व - सच्चा, बच्चा
- इ. रेखा खींचकर जोड़ें।
बालक- बालिका, पिता - माता, शेर - शेरनी, राजा - रानी
- ई. वाक्य पूरे करें।
क. वीर, ख. माता, दुष्यंत, ग. भारत

पाठ-2

वार्तालाप

- अ. उचित शब्द से खाली स्थान भरें। (आप या तुम)
आप आइए, आप देखिए, तुम आओ, तुम देखो
आप बैठिए, आप पीजिए, तुम बैठो, तुम पियो
- आ. कोष्ठक से सही शब्द चुनें।
आप चलिए, तुम लाओ, आप लिखिए
- इ. वाक्य पूरे करें।
क. तुम, ख. आप, ग. आप, घ. आप

पाठ-3

रवि का सपना

- अ. दो-दो शब्द लिखें।
च्छ- अच्छा, मच्छर, ल्ल- चिल्लाया, उल्लास, ब्ब- गुब्बारा, नब्बे
- आ. रेखा खींचकर जोड़ें।
बगीचा = garden, रात = night, सपना = dream
गुब्बारा = balloon, चिड़िया = bird

इ. शब्द पूरे करें।

क. सहारे, ख. गिरने, ग. उड़ने, घ. बजाई

ई एक सुन्दर बगीचे का चित्र बनाएँ।

children to do this exercise.

कविता-4

चींटी

अ. अक्षरों को सही क्रम में लिखें।

क. अकेली, ख. कितनी, ग. मतलब, घ. बिल

आ. खाली स्थान भरकर शब्द लिखें।

क. पहुँचाती, ख. आती, ग. जाती, घ. सिखाती

इ. चींटी का एक चित्र खींचकर उसके बारे में चार वाक्य लिखिए।

children to do this exercise.

पाठ-5

ओणम

अ. शब्दार्थ लिखें।

त्योहार = Festival

भोजन = Food

देशीय = national

बढ़िया = good

आ. विलोम शब्द लिखें।

क भूल, ख. पुराने, ग. शाम, घ. खतम

इ. सही वाक्य पर ठीक '✓' चिह्न लगाएँ।

क. ✗ ख. ✓ ग. ✗ घ. ✓

ई. फूलों की रंगोली बनाएँ।

children to do this exercise.

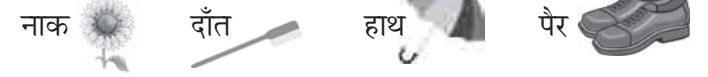
उ. महाबली को अपने घर तक आने का रास्ता दिखाएँ।

children to do this exercise.

पाठ-6

मैं क्या करता हूँ

अ. रेखा खींचकर जोड़ें।



आ. एक लड़के का चित्र खींचकर उसके पाँच अंगों के नाम लिखें।

children to do this exercise.

इ. उत्तर लिखें।

क. मेरी एक जीभ है। ख. मेरे दो कान हैं।

ग. मेरी दो आँखें हैं।

पाठ-7

जन्मदिन

अ. दो-दो शब्द लिखें।

छ - अच्छा, मच्छर, स्त - रास्ता, पुस्तक

आ. रेखा खींचकर जोड़ें।

कहानी = कथा, सहेली = दोस्त, पुस्तक = किताब

इ. वचन बदलें।

लड़की - लड़कियाँ, कलम - कलमें, पुस्तक - पुस्तकें,
पेंसिल - पेंसिलें

ई. किसने किससे कहा ?

क. नरेश ने अपनी माँ से कहा। ख. पूजा ने अपनी माँ से कहा।
ग. माता ने पूजा से कहा।

पाठ-8

राष्ट्रीय झंडा

अ. वाक्य पूरे करें।

क. शांति, ख. हरा, ग. बादशाह शाहजहाँ, घ. यमुना

- आ. चौखट के उचित वर्ण पर रेखा द्वारा जोड़कर शब्द बनाएँ।
तिरंगा, स्वतंत्र, झंडे, शांति
- इ. हमारे राष्ट्रीय झंडे का चित्र खींचकर रंग भरें।
children to do this exercise.

पाठ-9

हम सिखलायेंगे

- अ. पंक्तियाँ पूरी करें।
आपस में मिलजुलकर रहना
सीखेंगे सिखलायेंगे
हिन्दू मुस्लिम सिख ईसाई
सब आपस में भाई-भाई
- आ. दो-दो शब्द लिखें।
न्द - हिन्दी, सुन्दर
- इ. विलोम शब्द लिखें।
क. सच x झूठ, ख. सुन्दर x असुन्दर, ग. गुण x निर्गुण
- ई. सही शब्द पर गोला खींचें।
क. आपस ख. सुन्दर ग. देश

पाठ-10

कुछ रोचक सत्य

- अ. सही वाक्य पर '✓' लगाएँ।
क. X ख. ✓ ग. X
- आ. रेखा खींचकर जोड़ें।
पत्तियाँ = leaves, घोंघे = snail, अजगर = python,
अण्डा = egg, मुँह = mouth, दाँत = teeth, साल = year
- इ. इनके चित्र खींचें।
children to do this exercise.

पाठ-11

दो बहनें

- अ. विलोम शब्द लिखें।
बड़ी x छोटी, नई x पुरानी, बाहर x अन्दर
- आ. वचन बदलें।
लड़की - लड़कियाँ, किताब - किताबें, लडका - लड़के,
बकरी - बकरियाँ, कलम - कलमें, चूहा - चूहे, बेटी - बेटियाँ,
बहन - बहनें, बेटा - बेटे, बिल्ली - बिल्लियाँ, पेंसिल - पेंसिलें,
जूता - जूते, अँगुली - अँगुलियाँ, आँख - आँखें, कमरा - कमरे
- इ. कोष्ठक से सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करें।
क. बहनें, ख. किताब, ग. बाहर, पेड़

कविता-12

सत्य

- अ. पंक्तियाँ पूरी करें।
माँ! मैं सदा सत्य बोलूँगा
झूठ बोलनेवाले जग में
आदर मान नहीं पाते हैं,
सत्य बोलनेवाले सारी
दुनिया में पूजे जाते हैं।
- आ. समानार्थक शब्द लिखें।
सत्य = सच, जग = संसार
- इ. विलोम शब्द लिखें।
सत्य x असत्य, आदर x अनादर
- ई. गलत लिखे शब्दों को ठीक करें।
दुयानि - दुनिया, ठझू - झूठ, आरद - आदर

पाठ-13 बरगद के फल

- अ. रेखा खींचकर जोड़ें।
दिन = दिवस, ईश्वर = भगवान, पेड़ = वृक्ष, दर्द = वेदना
- आ. विलोम शब्द पढ़ें।
ऊपर x नीचे, छोटे x बड़े, थोड़ा x बहुत, ठीक x गलत
- इ. फलों के नाम लिखकर उचित रंग भरें।
बैंगन, कद्दू, आम, कटहल, ककड़ी, भिंडी

पाठ-14 खट्टे अंगूर





- अ. शब्द पूरे करें।
लोमड़ी, अंगूर, तोड़कर, असफलता, छिपाने
- आ. इनके लिए हिन्दी शब्द लिखें।
Grapes = अंगूर, Fox = लोमड़ी, Failure = असफलता
To touch = छूना
- इ. इनके चित्र खींचें।
Upto the students

पाठ-15 केले का छिलका

- अ. सही शब्द पर '✓' निशान लगाएँ।
क. छिलके, ख. अस्पताल, ग. बूढ़ा
- आ. रेखा खींचकर जोड़ें।
सिर = शीश, पाँव = पैर, स्कूल = विद्यालय, रास्ता = राह
- इ. नमूने के अनुसार लिखें।
स् + त - पुस्तक
स् + प - स्पर्श

- ई. रंग भरें।
Upto the students
- उ. रेखा खींचकर जोड़ें।
केला = banana, रास्ता = road, बूढ़ा = old,
अस्पताल = hospital, दुःखी = sad, चोट = wound

पाठ-16 अच्छी आदतें

- अ. ये लिखें।
Upto the students
- आ. रेखा खींचकर जोड़ें
नाखून -  दाँत -  फल -  दूध 
- इ. अपने बारे में चार वाक्य लिखें।
Upto the students

पाठ-17 सच्ची माँ

- अ. दो दो शब्द लिखें।
स्त्र → वस्त्र, स्त्री, त्म → आत्मा, महात्मा, न्द → पसन्द, वन्दना
- आ. विलोम शब्द लिखें।
नकली x असली, सच x झूठ
- इ. लिंग बदलें।
स्त्री - पुरुष, माँ - बाप, बच्चा - बच्ची
- ई. सही शब्द पर '✓' निशान लगाएँ।
क. मंदिर, ख. महात्मा, ग. रेखा
- उ. समानार्थक शब्द लिखें।
औरत = स्त्री, माँ = माता, सच = सत्य

पाठ-18
नन्ही बकरी

- अ. शब्द पूरे करें।
क. गड़रिया, ख. जंगल, ग. भेड़िया
- आ. विलोम शब्द लिखें।
दूर x पास, जल्दी x धीरे
- इ. कोष्ठक से सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करें।
क. गड़रिया, ख. भेड़िया, ग. बकरी
- ई. बकरी को गड़रिए तक पहुँचने का रास्ता दिखाएँ।
Upto the students

कविता-19
देशीय पक्षी -मोर

- अ. समानार्थक हिन्दी शब्द लिखें।
पंछी = पक्षी, बादल = घटा, पंख = पर
- आ. इनके उत्तर लिखें।
क. हमारा देशीय पक्षी मोर है।
ख. हमारा देशीय जानवर बाघ है।
ग. हमारा देशीय फूल कमल है।
- इ. मोर का चित्र खींचकर रंग भरें।
Upto the students

पाठ-20 (नाटक)
अच्छे काम करो

- अ. सही शब्द पर '✓' निशान लगाएँ।
पत्थर, रक्त, अस्पताल, भगवान

- आ. रेखा खींचकर जोड़ें।
पेड़ = वृक्ष, सिर = शीश, सच = सत्य, भगवान = ईश्वर
- इ. विलोम शब्द लिखें।
अच्छा x बुरा, बड़ा x छोटा, नीचे x ऊपर
- ई. नमूने के अनुसार लिखें।
क्क → क् + क - पक्का, क्त → क् + त - रक्त
- उ. उत्तर लिखें।
क. पेड़ हमको फल और छाया देता है।
ख. भगवान हम सबको अच्छे काम का फल अच्छा देते हैं और बुरे का बुरा।

कविता-21
राजू की शरारत

- अ. दो दो शब्द लिखें।
ल्ल → बिल्ली, पिल्ला, त्ता → कुत्ता, पत्ता
- आ. शब्द पूरे करें।
क. नटखट, ख. बिल्ली, ग. नकली, घ. शरारत
- इ. चूहे को बिल्ली से बचने का रास्ता दिखाएँ।
Upto the students

पाठ-22
ब्राह्मण और नेवला

- अ. विलोम शब्द लिखें।
एक x अनेक, अंत x आरंभ, जन्म x मरण, क्रोध x प्यार
- आ. सही वाक्य पर '✓' निशान लगाएँ।
क. ✓, ख. X, ग. X
- इ. लिंग बदलें।
ब्राह्मण- ब्राह्मणी, बच्चा- बच्ची, बेटा- बेटी, लड़का- लड़की

इ. दो-दो शब्द बनाएँ।

च्च —> सच्चा, बच्चा श्य —> अवश्य, आवश्यकता,
क्ष —> वृक्ष, पक्षी त्र —> मित्र, चित्र

पाठ-23 गिनती

अ. उत्तर लिखें।

क. पेड़ पर नौ पक्षी हैं।

ख. टोकरी में पाँच आम हैं।

ग. मेज़ पर बारह किताबें हैं।

आ. एक से बीस तक हिन्दी अक्षरों में लिखें।

1 - एक	6 - छह	11 - ग्यारह	16 - सोलह
2 - दो	7 - सात	12 - बारह	17 - सत्रह
3 - तीन	8 - आठ	13 - तेरह	18 - अठारह
4 - चार	9 - नौ	14 - चौदह	19 - उन्नीस
5 - पाँच	10 - दस	15 - पन्द्रह	20 - बीस

इ. संख्याएँ जोड़कर चित्र बनाएँ।

