

Handbook
for
Chiraku
Lkg

RAINBOW
PUBLISHERS PVT. LTD.
Value Education

Kuruppalil Building, Kannanchode Jn.,
Chittoor Road, Ayyappankavu,
Ernakulam - 682 018.

ആമുഖം

പ്രിയ അധ്യാപകരെ,

വിജ്ഞാനവിസ്ഫോടനത്തിന്റേയും അറിവിന്റേയും കുത്തൊഴുക്ക് മറ്റെല്ലാത്തിനേയും ഉല്പംഘിച്ചുകൊണ്ട് മുന്നേറുന്ന കാലഘട്ടമാണിത്. സമൂഹത്തിലെ ഏതൊരു മേഖലയുമെന്ന പോലെ വിദ്യാഭാസമേഖലയും മാറുന്നു. നവീനമായ ആശയങ്ങളും മാറ്റങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ട് പാഠ്യപദ്ധതിയും അതനുസരിച്ചു മാറുന്നു. പാഠപുസ്തകം, ഉള്ളടക്കം, ബോധനരീതി, വിനിമയം, മൂല്യനിർണ്ണയം തുടങ്ങിയവയെല്ലാം മാറിക്കഴിഞ്ഞു. പുതിയ കാലത്തോടൊപ്പം സഞ്ചരിക്കേണ്ട ബാധ്യതയും കടമയും ഭാഷാധ്യാപകരായ നമുക്കുമുണ്ട്.

ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് 'കിന്റർ ഗാർട്ടൻ' മുതൽ എട്ടാംതരം വരെ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഞങ്ങൾ 'ചിറക്' എന്ന ഒരു പാഠപുസ്തകശൃംഖല തയ്യാറാക്കുന്നത്.

കുട്ടികളുടെ സ്വന്തമായ ഭാഷാലോകത്തിലേക്ക് അവരെ എത്തിക്കുകയും, തികച്ചും സ്വാഭാവികമായ പഠനാന്തരീക്ഷത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുകയും, സർഗാത്മകമായ മലയാളഭാഷാധ്യാപനം സാധ്യമാക്കുകയുമാണ് 'ചിറക്' എന്ന പുസ്തകങ്ങളിലൂടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും സ്വന്തം ഭാഷാപരമായ നൈപുണികളും ഭാവനകളും വളർന്നുവരാനുള്ള അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ചുകൊടുത്ത് കുട്ടിയുടേതായ 'സ്വന്തം ഭാഷ' പരിപോഷിപ്പിച്ചെടുക്കുക എന്ന മഹത്തായ ലക്ഷ്യമാണ് 'ചിറക്' സാധ്യമാക്കുന്നത്.

കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രവും നിർഭയവുമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അഭിരമിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ലഭിക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ അവരുടെ തനതായ ഭാഷയും ഭാവനയും വെളിച്ചം കാണുകയുള്ളൂ. കുട്ടികൾക്ക് ധാരാളം കേൾക്കുവാനും, പറയുവാനും, പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും, എഴുതുവാനുമൊക്കെയുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുവാനും ചിറകിനോടൊപ്പം താങ്കൾക്കും കഴിയട്ടെ.

'ചിറക്'

ശ്രീ. വൈലോപ്പിള്ളി പറഞ്ഞതുപോലെ 'വാക്കുകൾ കുട്ടിച്ചൊല്ലാൻ കഴിയാത്ത കൊച്ചുകിടാങ്ങളാണ്' Lkg ക്ലാസ്സുകളിൽ ടീച്ചർമാരായ നമ്മുടെ മുന്നിൽ എത്തുന്നത്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ, ധാരാളം കേൾക്കുവാനും ചിന്തിക്കുവാനും പറയുവാനും ആടാനും പാടാനും പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും ഒക്കെയുള്ള സാഹചര്യങ്ങളാണ് അവർക്ക് ഒരുക്കേണ്ടത്. അതുകഴിഞ്ഞു മാത്രമേ എഴുത്തിലേക്ക് അവരെ ആനയിക്കേണ്ടതുളളൂ.

ഈ കാഴ്ചപ്പാടിലാണ് Lkg, Ukg വിഭാഗങ്ങൾക്കായുള്ള പാഠാവലി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഇക്കാര്യം മനസ്സീരുത്തി വേണംടീച്ചർ അധ്യാപനം നടത്തേണ്ടത്. അധ്യാപനത്തിന് മുമ്പേ പാഠപുസ്തകം ആദ്യാവസാനം നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കി ആശയധാരണ കൈവരിച്ചിരിക്കണം.

ചിറക് (Lkg) പാഠപുസ്തകം

നീണ്ട ഒരു കഥയുടെ രൂപത്തിലാണ് പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. വെറുതെ കുറച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക എന്നതിനപ്പുറത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ആശയലോകവും പദബോധവും ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുക എന്നതാണ് ഇതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിൽ ജിജ്ഞാസ ഉണർത്തുവാനും, ഭാവന ഉണർത്തുവാനും കഥാശീലം വളർത്തുവാനും ഇത് ഉപകരിക്കും. മാത്രമല്ല, ടീച്ചർക്കും കുട്ടികളെ അവരുടേതായ സ്വാഭാവിക താല്പര്യത്തോടെ വിരസതയില്ലാതെ പഠിപ്പിക്കുവാനും സാധിക്കും. വെറുതെ ഒരക്ഷരമോ പദമോ പഠിപ്പിക്കുക എന്നതിനപ്പുറത്ത്, പദങ്ങളുടേതായ ഒരു സാങ്കല്പിക തലമുണ്ടാക്കുക എന്നതേ അർത്ഥമാക്കുന്നുള്ളൂ.

പുസ്തകപ്രമേയം

അപ്പു എന്ന കുട്ടിയും, കുഞ്ചുസ് എന്ന ഒരു കുട്ടിക്കുരങ്ങു നുമാണ് കഥയിലെ പ്രധാന കഥാപാത്രങ്ങൾ.

Chiraku Lkg

അപ്പു ഒരിക്കൽ കാടു കാണാൻ പോയപ്പോൾ കാട്ടിൽ നിന്ന് അവന്റെ കൂടെ നാട്ടിലേക്ക് പോന്നതാണ് കുഞ്ചുസ് എന്ന കുരങ്ങൻ. അപ്പുവിന്റെ കൂടെ നാട്ടിലെത്തിയ കുഞ്ചുസ് അപ്പുവിന്റെ വീട്ടിൽ താമസമായി. അപ്പുവിനോട് കാട്ടിലെ രസങ്ങളൊക്കെ കുഞ്ചുസ് പറയും. കാട്ടിലെ രസങ്ങൾ കേട്ട് അപ്പുവിന് കാട് കാണാൻ കൊതിയായി. അപ്പു കുഞ്ചുസിന്റെ കൂടെ കാട്ടിലേക്ക് പുറപ്പെടുന്നു. കുഞ്ചുസിന് കാട്ടിൽ ഒരു പാട് സുഹൃത്തുക്കളുണ്ട്. ആന, ആമ, കരടി, മാൻ, മുയൽ, മയിൽ, ഹംസം തുടങ്ങി പ്രിയങ്കരങ്ങളായ പക്ഷിമൃഗാദികൾ. കാട്ടിൽ വച്ച് കുഞ്ചുസ് സ്വന്തം രക്ഷിതാക്കളെ കാണുന്നു. രക്ഷിതാക്കളെ കണ്ട സന്തോഷം കുഞ്ചുസിന് മറച്ചുവയ്ക്കാനായില്ല. അതുപോലെ തന്നെ കുഞ്ചുസിന്റെ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കൂട്ടുകാർക്കും.

കുഞ്ചുസ് മനമില്ലാമനമോടെ അവരോടൊപ്പം പോവുന്നു. കുഞ്ചുസിനെ പിരിഞ്ഞ സങ്കടം അപ്പുവിന് സഹിക്കുന്നില്ല. പക്ഷെ, എന്തു ചെയ്യാൻ! നിസ്സഹായനായ അപ്പു ദുഃഖഭാരത്തോടെ തലയും താഴ്ത്തി സ്വന്തം വീട്ടിലേക്ക് നടന്നു.

കഥ ടീച്ചറുടെ ഭാവനയ്ക്കനുസരിച്ച് കുട്ടികളുടെ താല്പര്യമനുസരിച്ചും ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞുകൊടുക്കാം. അവരും കഥ അവതരിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കട്ടെ. കഴിയുന്നവർ അവതരിപ്പിക്കട്ടെ.

പുസ്തകത്തിലേക്ക് കടക്കാം.

അക്ഷരങ്ങൾ അറിയാത്തവരാണല്ലോ നമുക്ക് മുമ്പിലുള്ളത്. കഥാഭാഗങ്ങൾ അവർക്കുള്ളതല്ല, ടീച്ചർ വായിച്ചു കൊടുക്കാനുള്ളതാണ്. കഥാഭാഗങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും, പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്താൻ മാത്രമുള്ളതും, അതുവഴി

Chiraku Lkg

അക്ഷരങ്ങളിലേക്ക് അവരെ അടുപ്പിക്കാനുള്ള മാർഗം മാത്രമാണെന്ന് പറഞ്ഞല്ലോ.

Lkgയുടേതായ ഈ അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ മാത്രം പരിചയപ്പെടുത്തുക മാത്രമാണ് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

പാഠം 1 നിറം കൊടുക്കാം

കുരങ്ങന്റെ ചിത്രം കാണിച്ചു കൊടുത്തോ, ചെറു ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചോ പാഠഭാഗത്തേക്ക് കടക്കാം.

ഈ ചിത്രം കണ്ടോ? എന്താണ് പേര്? നിങ്ങൾക്കിഷ്ടമാണോ? ഇവരെവിടെയാണ് താമസം? കാട് കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?

ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഉത്തരം പറയാൻ അവസരം കൊടുക്കണം. അതുവഴി ക്ലാസ് കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കാം, സജീവവുമാക്കാം.

പാഠഭാഗാവതരണം

പാഠഭാഗം സ്പഷ്ടമായും സ്പഷ്ടമായും ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. ആവശ്യമായ കുട്ടിച്ചേർക്കലുകളും വിശദീകരണങ്ങളുമാവാം. കുരങ്ങന്മാരെക്കുറിച്ച് പറയാം, അവരുടെ കളികളെക്കുറിച്ചു പറയാം, പാട്ടുകൾ പാടാം. തുടർന്ന് പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചിത്രത്തിലേക്ക് ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കാം. നിറം കൊടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടാം.

പാഠം 2 കുട്ടിക്കുരങ്ങൻ

കുരങ്ങന്മാരുടെ സ്വാഭാവിക ചേഷ്ടകളെക്കുറിച്ച് പറയാം, കളികളെക്കുറിച്ചു പറയാം, ചോദിക്കാം.

- * ആരെങ്കിലും കാഴ്ചബംഗ്ലാവിൽ പോയിട്ടുണ്ടോ?
- * മൃഗങ്ങളെ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?
- * ഏതൊക്കെ മൃഗങ്ങളാണ്?

Chiraku Lkg

* ചില പേരുകൾ പറയാമോ? കുരങ്ങനെ കാണാറില്ലേ? എങ്ങനെയിരിക്കും?

കുട്ടികളുടെ മറുപടിയനുസരിച്ച് ക്ലാസ്സ് മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകാം. ചിത്രങ്ങൾ/ ചാർട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കാം.

പാടാം

കുരങ്ങനെക്കുറിച്ച് ഒരു പാട്ടു പാടിയാലോ? കുരങ്ങന്റെ കളികളെക്കുറിച്ചുള്ള പാട്ട്. ടീച്ചർക്ക് പാട്ട് അവതരിപ്പിക്കാം. ഓരോ പദങ്ങളും വ്യക്തവും സ്പഷ്ടവും താളാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുക. ആദ്യത്തിൽ ഓരോ പദങ്ങളും പ്രത്യേകം സ്പഷ്ടമായി അവതരിപ്പിക്കണം. പലതവണ ഈ രീതി ആവർത്തിച്ച ശേഷം പദങ്ങൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് പാടാം. പദങ്ങൾ പല തവണ ഉറക്കെ ആവർത്തിക്കുമ്പോൾ നാം കവിതയുടെ സ്വാഭാവിക താളത്തിൽ എത്തിച്ചേരും.

ടീച്ചറുടെ യുക്തിക്കനുസരിച്ച് ആദ്യം സംഗീതാത്മകമായി അവതരിപ്പിച്ച ശേഷം, പിന്നീട് പദങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുകയുമാവാം. കുട്ടികൾക്ക് പാഠഭാഗം ഉൾക്കൊള്ളാനാവും വിധത്തിലുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുക എന്നതാണ് ഒരു നല്ല ടീച്ചറുടെ പ്രാവീണ്യം.

പല തവണ ആവർത്തിച്ച ശേഷം കുട്ടികളും ഉറക്കെ പാടാൻ ശ്രമിക്കട്ടെ. എല്ലാ കുട്ടികളും പാടട്ടെ. ഇതിന് ആവശ്യമായ ഒന്നോ രണ്ടോ പിരിയേഡുകൾ ഉപയോഗിക്കാം.

പാട്ട് പാടുന്നതനുസരിച്ച് ടീച്ചറുടെ ഭാവഭിനയവുമാവാം.

- വാലാൽ / ചില്ല / കൊമ്പിൽ / തൂങ്ങി /
- മറിഞ്ഞു / കിടന്ന് / ഒന്ന് / ആടും
- കല / വില / കുട്ടി / ചാടി / ചാടി
- വാലും / പൊക്കി / കൊണ്ട് / ഓടും.

Chiraku Lkg

ഇനി നമുക്ക് കുഞ്ചുസ് ഓടിയ വഴി കാണാം. ഇതാ ഇങ്ങനെ വളഞ്ഞുവളഞ്ഞാണ് അവൻ ഓടിയത്. **Blackboard** യിൽ വരയ്ക്കാം.

കുട്ടികൾക്ക് എഴുതുവാനുള്ള കൈവഴക്കം ഉണ്ടാക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം. പല രീതിയിൽ കുരങ്ങൻ ഓടുമല്ലോ. ആ രീതിയിലൊക്കെ ടീച്ചർക്ക് **blackboard**ൽ വരയ്ക്കാം. പുസ്തകത്തിലെ വരകളിൽ മാത്രം നിൽക്കരുത്. കുട്ടികൾക്കും **blackboard**ൽ വരയ്ക്കാനുള്ള അവസരം നൽകാം. കുട്ടികൾ **blackboard**ൽ കുത്തിവരഞ്ഞ് പഠനപ്രവർത്തനം ആഹ്ലാദകരമാക്കട്ടെ.

തുടർന്ന് കുട്ടികൾ പുസ്തകത്തിൽ വരയ്ക്കുവാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൊടുക്കാം. അവർ വരയ്ക്കട്ടെ.

പാഠം 3 കുഞ്ചുസിന്റെ കളികൾ

പാഠഭാഗം കഥയുടെ തുടർച്ചയായി ടീച്ചർക്ക് അവതരിപ്പിക്കാം. ഏതു പിരിയേഡ് തുടങ്ങുമ്പോഴും കഥയുടെ ആദ്യഭാഗങ്ങൾ ടീച്ചറുടെ ഭാവനാ വിലാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുമല്ലോ.

പാടാം

നേരത്തെ അവതരിപ്പിച്ച പോലെ തന്നെ പാട്ട് അവതരിപ്പിക്കാം. കുട്ടികൾ പല തവണ ആവർത്തിച്ച് ഉറക്കെ പാടട്ടെ. പാട്ടിലെ ആശയം പറയാം. **റ ന ര ത** എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾ പലതവണ ആവർത്തിക്കാം. അർത്ഥം പറയാം. വിശദീകരിക്കാം.

കുട്ടികൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ എഴുതാവുന്ന ചില അക്ഷരങ്ങൾ സ്വാഭാവികമായ രീതിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുകയാണ് ഉദ്ദേശ്യം. ടീച്ചർക്ക് വാക്കുകൾ ബോർഡിൽ എഴുതാം. നിറം നൽകാനുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ മാത്രം വലുതാക്കി എഴുതാം. ഉച്ചാരണം ഉറക്കെ പറയാം. പുസ്തകത്തിലേക്ക് ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കാം.

നിറം കൊടുക്കാൻ പറയാം.

Chiraku Lkg

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ



ഉറക്കെ പറയാം

ഒരോ അക്ഷരവും ടീച്ചർ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു. ശേഷം കുട്ടികളും ഉറക്കെ വായിക്കട്ടെ.

- * ചിത്രം മനസ്സിലായോ?
- * ഇത് ത. ത. റ. ഒരോ അക്ഷരവും പ്രത്യേകമായി ആവർത്തിച്ച് പറയുക. ഓരോ ചിത്രത്തിന്റേയും വിശകലനവും നടത്തണം.
തറ കെട്ടി അതിനു മീതെയാണ് വീടുണ്ടാക്കുക.
- * ഇത് പ. പ. റ. നെല്ല് അളക്കുന്ന സാധനം.
- * ഇത് ന. ന. റ. നരിയെ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? ഇതൊരു കാട്ടുമൃഗമാണ്. കാട്ടിലാണ് നരിയുടെ താമസം.



ഉറക്കെ പറയാം

ഒരോ അക്ഷരവും വാക്കുകളും കുട്ടികൾ ഉറക്കെ വായിക്കട്ടെ, തിരിച്ചറിയട്ടെ. ഓരോ വാക്കുകളിൽ നിന്നും **റ ന ര ത** മാത്രം തിരിച്ചറിയുക എന്നത് മാത്രമാണ് ഈ ഘട്ടത്തിൽ ചെയ്യേണ്ടത്. അതിനുള്ള പഠനതന്ത്രമാണ് **(strategy)** ടീച്ചർ സ്വീകരിക്കേണ്ടത്.



കുത്തുകളിലൂടെ വരയ്ക്കാം

കുട്ടികൾ ഓരോ അക്ഷരവും തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനം. പുസ്തകത്തിൽ മാത്രം വരച്ചാൽ പോര. കൈവശമുള്ള പുസ്തകത്തിലോ, സ്റ്റേറ്റിലോ കുട്ടികൾ പല തവണ എഴുതട്ടെ.



ചിത്രം നോക്കി പേര് പറയാം

ഓരോ ചിത്രവും ശ്രദ്ധിക്കാൻ പറയണം. ചെറിയ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാം. ശേഷം വായിച്ചു കൊടുക്കാം.

Chiraku Lkg

യോജിച്ച അക്ഷരത്തിലേക്ക് വരയ്ക്കാം

അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു വരയ്ക്കട്ടെ. ടീച്ചർക്ക് **blackboard**ൽ എഴുതാം.



പാടി രസിക്കാം

കവിത **blackboard**ൽ എഴുതാം. കവിത വായിച്ചു കൊടുക്കാം. നേരത്തെ പറഞ്ഞതു പോലെ ആശയ വ്യക്തതയോടെ, പദ വ്യക്തതയോടെ, ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിച്ചു കൊടുക്കണം.

ഉദ:- അറയിൽ / ഇരുന്ന/ ഒരു / വരയൻ / പൂച്ച

കവിതയിലെ ആശയം അവതരിപ്പിക്കണം. നേരത്തെ പഠിച്ച നാല് അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് ചോദിക്കാം. അവ വട്ടത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്താൻ പറയുക.

പാഠം 4 കുഞ്ചുസ്



പാടാം

നേരത്തെ പറഞ്ഞപോലെ കവിത അവതരിപ്പിക്കുക. പല തവണ ആവർത്തിക്കുക. ഒരോ വരികളായി കുട്ടികൾക്ക് ചൊല്ലിക്കൊടുക്കാം. കുട്ടികൾ ഏറ്റു പാടട്ടെ, ഹൃദിസ്ഥമാക്കട്ടെ.



നിറം നൽകാം

പ വ മ എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാനുള്ള പ്രവർത്തനം. **blackboard**ൽ എഴുതാം. ഉറക്കെ പറയാം. ശേഷം നിറം നൽകട്ടെ.



ചിത്രം നോക്കി പേര് പറയാം

ഓരോ ചിത്രവും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധിക്കട്ടെ, മനസ്സിലാക്കട്ടെ.

Chiraku Lkg

തുടർന്ന് ടീച്ചർക്ക് വായിച്ചു കൊടുക്കാം. **Blackboard**ൽ എഴുതാം.

 **യോജിച്ച അക്ഷരത്തിലേക്ക് വരയ്ക്കാം**


Blackboardൽ എഴുതാം. കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വരപ്പിയ്ക്കാം. തുടർന്ന് പുസ്തകത്തിൽ ചെയ്യട്ടെ.

 **ചിത്രം നോക്കി പേര് പറയാം**

കുട്ടികൾ ചിത്രം ശ്രദ്ധിക്കട്ടെ, തിരിച്ചറിയട്ടെ. ചിത്ര വിശകലനം നടത്താം. പ വ മ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറയട്ടെ.

 **ഒരേ അക്ഷരത്തിലേക്ക് വരയ്ക്കാം**

ടീച്ചർ **blackboard**ൽ വരയ്ക്കട്ടെ, അടയാളപ്പെടുത്തട്ടെ. ശേഷം കുട്ടികൾ അടയാളപ്പെടുത്തട്ടെ.

 **പാടി രസിക്കാം**

നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ച രീതിയിൽ കവിത അവതരിപ്പിക്കാം. **Blackboard**ൽ എഴുതാം. സ്ക്രീനിൽ അവതരിപ്പിക്കാം. ഓരോ പദങ്ങളും വ്യക്തമായും സ്പഷ്ടമായും കാവ്യാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കാം. ആശയം പറയാം. കുട്ടികൾ പലതവണ ഏറ്റു പാടട്ടെ.

ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഉറക്കെ ചൊല്ലാനുള്ള അവസരവും സമയവും നൽകുക.

പാഠം 5 അപ്പുവിന്റെ വീട്

ഒരു കാര്യം ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ. Lkgയിൽ കുട്ടികൾ സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ മാത്രം തിരിച്ചറിയുകയേ വേണ്ടൂ. അതനുസരിച്ചുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങളാണ് അധ്യാപകർ സ്വീകരിക്കേണ്ടത്.

Chiraku Lkg

പാഠഭാഗാവതരണം

കഥാഭാഗം ടീച്ചർക്ക് അവതരിക്കാം. സ്വന്തം നിലയിൽ കഥാരൂപത്തിൽ കൂടുതൽ വികസിപ്പിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുകയാണ് നല്ലത്. ശേഷം പാഠഭാഗം വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കാം. വായിക്കുമ്പോൾ അ ആ വരുന്ന പദങ്ങൾക്ക് ഉറന്നൽ കൊടുക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ.

 **ചിത്രവായന നടത്താം**


കുട്ടികളിൽ കൂടുതൽ ഉത്സാഹമുണ്ടാക്കാൻ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപകരിക്കും. പുസ്തകത്തിലെ പേജ് ഫോട്ടോ എടുത്ത് സ്ക്രീനിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് കൂടുതൽ രസകരമാവും.

- * അപ്പുവിനെ കാണുന്നുണ്ടോ?
- * അപ്പുവിന്റെ വീട് എങ്ങനെയുണ്ട്? ഭംഗിയുണ്ടോ?
- * അപ്പുവിന്റെ വീടിനു മുമ്പിൽ എന്താണ്?
- * കുളത്തിന്റെ കരയിൽ രണ്ടു പേർ കിടക്കുന്നത് കണ്ടില്ലേ? അവരെ അറിയുമോ? പേരെന്താണ്?
- * അപ്പുവിന്റെ കുപ്പായത്തിന്റെ നിറമെന്ത്?
- * അപ്പുവിന്റെ ട്രൗസറിന്റെ നിറമെന്ത്?

അവർക്കിഷ്ടമുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ പറയട്ടെ. ക്ലാസിൽ സജീവപങ്കാളിത്തവും പ്രകടനശേഷിയും ഉണ്ടാവട്ടെ.

 **സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ അറിയാം**

പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം പറഞ്ഞു കൊടുക്കാം. വിശകലനം ചെയ്യാം.

 **കുഞ്ചുസിന് അപ്പുസിന്റെ വീട് കാണിച്ചുകൊടുക്കാമോ?**

രസകരമായൊരു പ്രവർത്തനമാക്കാം. ടീച്ചർക്ക് **blackboard**ൽ വരയ്ക്കാം. ചോക്ക് ഉപയോഗിച്ച്

Chiraku Lkg

വരയ്ക്കാം. ചെറുചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രവർത്തനം ആകർഷകമാക്കാം.

- * ചിത്രത്തിൽ ആരാണി?
 - * ദൂരെ കാണുന്ന വീട് ആരുടേതാണ്?
 - * അവൻ എങ്ങോട്ട് പോകുന്നു?
 - * ആദ്യത്തെ വഴിയിലൂടെ പോയി നോക്കാം.
 - * അവിടെ ഒരു തടസ്സമുണ്ടല്ലോ. തിരിച്ചുവന്ന് അടുത്ത വഴിയിലൂടെ പോയി നോക്കാം.
- ഈ രീതിയിൽ പൂർത്തീകരിച്ച ശേഷം കുട്ടികൾ ചെയ്യട്ടെ.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

 **ഒരേ അക്ഷരത്തിലേക്ക് വരയ്ക്കാമോ?**

ടീച്ചർ **blackboard**ൽ വരയ്ക്കട്ടെ, അടയാളപ്പെടുത്തട്ടെ. ശേഷം കുട്ടികൾ അടയാളപ്പെടുത്തട്ടെ.

 **പാടാം**

കവിത അവതരിപ്പിക്കേണ്ട വിധം അന്യത്ര വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വ്യക്തമായ അവതരിപ്പിക്കുക. ചെറു ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ആശയവും ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുക.

- * കാക്കയെ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?
- * അതിന്റെ കൂട് കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?
- * പശുവിന്റെ താമസസ്ഥലത്തെ എന്താണ് പറയുക?
- * നമ്മുടെ താമസസ്ഥലത്തിനോ?


 **ഉചിതമായ അക്ഷരം വരച്ചു ചേർക്കാമോ?**

Blackboardൽ എഴുതാം, അടയാളപ്പെടുത്താം. ശേഷം കുട്ടികൾ പുസ്തകത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തട്ടെ.

മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇത്തരം പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ നടത്താം.

Chiraku Lkg

പാട്ടുകൾ പലതവണ ചൊല്ലിക്കൊടുക്കുക. കുട്ടികൾ ഹൃദിസ്ഥമാക്കട്ടെ. ആശയ ചർച്ചയും നടക്കട്ടെ.

 **ഉത്തരം പറയാമോ?**

ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. കുട്ടികൾ അവർക്കിഷ്ടമുള്ള രീതിയിലും ഭാഷയിലും പറയട്ടെ. അധ്യാപകൻ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങളോടെ പറഞ്ഞു കൊടുക്കാം. ഒറ്റവാക്കിൽ ഉള്ള ഉത്തരമാണ് നല്ലത്.

 **ഉത്തരങ്ങൾ**

1. കുഞ്ചുസ്
2. അപ്പു
3. അച്ഛൻ, അമ്മ, ആട്, ആമ.
4. വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഉത്തരങ്ങളാവും കുട്ടികൾ പറയുക. ടീച്ചർക്ക് ഇടപെട്ട് ക്രമീകരിക്കാം.

പാഠം 6 കുഞ്ചുസിന്റെ വീട്

 **പാഠഭാഗാവതരണം**

കഥയുടെ തുടർച്ചയായി അവതരിപ്പിക്കുക. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ, പദവ്യക്തതയോടെ ഗദ്യതാളത്തോടെ വായിക്കാം. പലതവണ വായിക്കാം. ഇ ഈ അക്ഷരങ്ങളിൽ തുടങ്ങുന്ന പദങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകുക. വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം വിശദമാക്കി പരിചയപ്പെടുത്തുക.

 **സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ അറിയാം**

ഇ ഈ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ കൊടുത്ത് ഉച്ചരിക്കാം. കുട്ടികളും പലതവണ ഉച്ചരിച്ച് ഉറപ്പിക്കട്ടെ.

Chiraku Lkg

ഒരേ അക്ഷരങ്ങളിലേക്ക് വരയ്ക്കാമോ?

നേരത്തെ പറഞ്ഞതുപോലെ അഭ്യസിക്കട്ടെ. മറ്റുതന്ത്രങ്ങളും ഉപകരിക്കും.

പാടി രസിക്കാം

ക്ലാസിലെ മുഷിപ്പ് മാറ്റുവാനും കൂടിയാണ് ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. അതനുസരിച്ച് ഉത്സാഹത്തോടെ പാടി അവതരിപ്പിക്കാം. കുട്ടികളും പാടി രസിക്കട്ടെ.

ഉചിതമായ അക്ഷരങ്ങൾ വരച്ചു ചേർക്കാമോ?

Blackboardൽ എഴുതാം.

ഇ യ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകി, ഇതൾ എന്ന് ഉച്ചരിച്ചു കൊടുക്കാം. അവിടെ ഏത് അക്ഷരം ചേർക്കാം എന്ന് ചോദിക്കാം. അതുപോലെ മറ്റു വാക്കുകളും അവതരിപ്പിക്കാം. കുട്ടികൾ അടയാളപ്പെടുത്തട്ടെ.

ഉത്തരം പറയാമോ?

ചോദ്യം വായിച്ചുകൊടുക്കാം. കുട്ടികളുടെ മറുപടിയ്ക്കു വശ്യമായ മറ്റു ചോദ്യങ്ങളും ചോദിക്കാം. കുട്ടികൾ തന്നെ അവരുടെ ഭാഷയിൽ ഉത്തരം പറയട്ടെ. ആവശ്യ മെങ്കിൽ ടീച്ചർക്ക് ഇടപെട്ട് ശരിയാക്കാം.

1. കാട്
2. പച്ച
3. മണം
4. ആന, സിംഹം, കരടി, മാൻ.....

പാഠം 7 ഉണ്ണിയപ്പം

പാഠഭാഗാവതരണം

അവതരണത്തെക്കുറിച്ച് നേരത്തെ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ. **ഉ ഊ** അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ കൊടുക്കുന്ന

Chiraku Lkg

രീതിയിൽ ഹൃദയമായി അവതരിപ്പിക്കുക. പരിചിതമല്ലാത്ത വാക്കുകൾ തന്മയത്വത്തോടെ വിശദമാക്കണം.

- * ഉറി കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?
- * അത് എന്തിനാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്?

എല്ലാ പദങ്ങളും വിശദമായ ഒരു പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക. അധ്യാപനവും അധ്യയനവും കൂടുതൽ രസകരമാക്കാൻ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപകരിക്കും.

മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇതുപോലെ ചെയ്യുമല്ലോ. ആവർത്തിക്കുന്നില്ല. വിരസത ഒഴിവാക്കാം.

Blackboard ഉപയോഗിച്ചു തന്നെ അവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

ഉത്തരം പറയാമോ?

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉത്തരം പറയാനുള്ള അവസരവും സമയവും നൽകുക.

1. ഉണ്ണിയപ്പം
2. ഉണ്ണിയപ്പം
3. ഉപ്പുമാവ്/ഉള്ളിക്കറി

ഉത്തരം കുട്ടികൾ സ്വയം പറയട്ടെ.

പാഠം 8 പാൽ

പാഠഭാഗാവതരണം

കഥയുടെ തുടർച്ചയായി അവതരിപ്പിക്കുക.

കഥ ആദ്യം മുതൽ പറയുകയുമാവാം. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ, പദവ്യക്തതയോടെ ഗദ്യതാളത്തോടെ വായിക്കാം. പലതവണ വായിക്കാം.

Chiraku Lkg

ഋ എന്ന അക്ഷരങ്ങളിൽ തുടങ്ങുന്ന പദങ്ങൾക്ക് ഉന്നതം നൽകുക. വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം വിശദമാക്കി പരിചയപ്പെടുത്തുക.

മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നേരത്തെ വിശദീകരിച്ചപോലെ തന്നെ അവതരിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുമല്ലോ.

ഉത്തരം പറയാമോ?

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉത്തരം പറയാനുള്ള അവസരവും സമയവും നൽകുക.

1. ഋഷഭി
2. ഋഷഭം
3. പാൽ
4. കുഞ്ചുസിന്

സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാം

* ഇതുവരെ പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ്?
അവ ഏഴെണ്ണമാണ്

ടീച്ചർ അവതരിപ്പിക്കട്ടെ. കുട്ടികൾ ഏറ്റുപറയട്ടെ.

സമാനമായ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാം. കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കാം.

ചാർട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കാം. **Blackboard** ഉപയോഗിക്കാം.

കുട്ടികൾ പലതവണ ഉച്ചരിച്ച് ഏഴക്ഷരവും ഹൃദിസ്ഥമാക്കട്ടെ.

ചിത്രം നോക്കി ആദ്യാക്ഷരം വരച്ചുകാണിക്കാമോ?

ചിത്രങ്ങളുടെ പേരുകൾ പറഞ്ഞ് വിശകലനം ചെയ്യാം. ശേഷം കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകാം.

Chiraku Lkg

അക്ഷരമാണുകൾ പറയാമോ?

പഠിച്ച ഏഴക്ഷരങ്ങളും കുട്ടികൾ പറയട്ടെ.

ചെറിയ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ അവരുടെ ഉത്സാഹം വർദ്ധിപ്പിക്കാം.

- * ചിത്രത്തിൽ എന്താണ് കാണുന്നത്?
- * അപ്പുവിനേയും കുഞ്ചുസിനേയും കാണുന്നില്ലേ?
- * അപ്പു എന്താണ് ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നത്?
- * എത്ര മാണുകൾ ഉണ്ട്?
- * എന്തു കണ്ടാണ് അപ്പു സന്തോഷിക്കുന്നത്?

എല്ലാ കുട്ടികളേയും ഉത്തരം പറയുന്നതിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. ഫോണിൽ ഫോട്ടോ എടുത്ത് സ്ക്രീനിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് കൂടുതൽ രസാവഹമാകും.

അക്ഷരം എഴുതാൻ അറിയുന്നവർ മാത്രം എഴുതട്ടെ. മറ്റുള്ളവർ വായിക്കട്ടെ.

പാഠം 9 മരം കയറ്റം

പാഠഭാഗാവതരണം

ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക. ശേഷം പാഠഭാഗം വായിച്ചു കൊടുക്കുക. ഒപ്പം വിശദീകരണവും വേണം. എ ഏ എന്നീ അക്ഷരത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന പദങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ വരണം. എ ഏ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ഉന്നതം കൊടുക്കണം.

സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ അറിയാം

പദങ്ങൾ എ ഏ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ഉന്നതം കൊടുത്ത് വായിക്കാം. അർത്ഥം പറഞ്ഞു കൊടുക്കാം. ഉപയോഗങ്ങളും മറ്റും വിശകലനം ചെയ്യാം.

Chiraku Lkg

മാർക്കു ചെയ്ത ഭാഗത്തിലൂടെ കുട്ടികൾ വരയ്ക്കട്ടെ.
മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇതുപോലെ യുക്താനുസരണം ചെയ്യിക്കാം.


 **ഉചിതമായ അക്ഷരം വരച്ചു ചേർക്കാമോ?**

ആദ്യ പദം പൂർണ്ണരൂപത്തിൽ പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം.
എ അക്ഷരത്തിന് ഊന്നൽ കൊടുക്കണം.

* ഇവിടെ ഏതക്ഷരമാണ് വേണ്ടത്?

അത് വരഞ്ഞു കാണിക്കാം.


ഒരോ അക്ഷരവും അതേ ക്രമത്തിൽ കുട്ടികൾ ചെയ്യട്ടെ.

 **ചിത്രത്തിന്റെ പേര് പറയാമോ? ആദ്യാക്ഷരം അടയാളപ്പെടുത്താമോ?**

ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളെ ചിത്രത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കുക.

* ആ ചിത്രം നോക്കൂ. പേരിന്റേതാമോ? എന്താണ്?
ഉപയോഗം അറിയാമോ?

അറിയുന്നവർ പറയട്ടെ. ശേഷം ടീച്ചർക്ക് പറയാം. എ അക്ഷരത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക. പാട്ടുകൾ വ്യക്തമായി അവതരിപ്പിക്കുക. കുട്ടികൾ പലതവണ എറ്റു പാടി ഹൃദിസ്ഥമാക്കട്ടെ.


 **ഉത്തരം പറയാമോ?**

ഉത്തരത്തിലേക്ക് കടക്കും മുൻപ്, കഥാഭാഗം വീണ്ടും വായിച്ചു കൊടുക്കാം. പിന്നീട് ചോദ്യം വായിക്കാം. ഉത്തരങ്ങൾ എല്ലാവരും പറയട്ടെ.

- 1. എണ്ണ 2. ഏണി 3. മാങ്ങ
- 4. അച്ഛൻ

* എ ഏ ഉൾപ്പെടുന്ന കൂടുതൽ പദങ്ങളും പറഞ്ഞു കൊടുക്കാം.

Chiraku Lkg

 **ചിത്രത്തിന്റെ പേര് പറയാമോ? ആദ്യാക്ഷരം അടയാളപ്പെടുത്താമോ?**

നേരത്തെ വിശദമാക്കിയ പോലെ ചെയ്യാം.

 **ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയാമോ?**

കുട്ടികൾ ചിത്രം കണ്ട് തിരിച്ചറിയാൻ ശ്രമിക്കട്ടെ. തുടർന്ന് പേരുകൾ പറയാൻ ശ്രമിക്കട്ടെ. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ കൊടുക്കാം. എല്ലാവരും ഉച്ചത്തിൽ പറയട്ടെ.

പാഠം 10 കാട്ടിൽ

 **പാഠഭാഗാവതരണം**

ഉച്ചത്തിൽ വായിച്ചു കൊടുക്കാം. വിശദീകരിക്കാം. കഥാപാത്രങ്ങളുടെ മാനസിക വ്യാപാരങ്ങളും വികാരങ്ങളുമെല്ലാം ടീച്ചർ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ, ശൈലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം. പഠനപ്രവർത്തനം ആകർഷകമാക്കാം.

 **ചിത്രം നോക്കി പറയാമോ?**

കുട്ടികൾ ചിത്രം നോക്കട്ടെ. അറിയുന്നവർ ഓരോരോ പേരുകൾ പറയട്ടെ. അറിയാത്തവർ കേട്ടു പഠിച്ചു കൊള്ളൂ. ചോദ്യങ്ങൾ ആവാം.

- * മരത്തിന്റെ മുകളിൽ ആരാണ്?
- * ഏറ്റവും വലിയ മൃഗം ഏതാണ്?
- * ഇഴഞ്ഞു പോകുന്ന ജീവി ഏതാണ്?
- * തവള എവിടെ ഇരിക്കുന്നു?

പാഠം 11 ഐസ് ക്രീം

പാഠഭാഗാവതരണം

കഥാഭാഗം വായിച്ചു കൊടുക്കാം. വിശദീകരിക്കാം. ഐ എന്ന അക്ഷരത്തിന് ഉന്നൽ കൊടുക്കണം.

സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ അറിയാം

* എന്തു ചിത്രമാണിത്? നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?

* ഐസ്ക്രീം കഴിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും നേരത്തെ പറഞ്ഞ പോലെ ചെയ്യുക.

ഐ എന്ന അക്ഷരത്തിന് ഉന്നൽ കൊടുത്ത് പാട്ടു പാടി ശീലിപ്പിക്കുക.

ഉത്തരം പറയാമോ?

രണ്ടുമൂന്നു തവണ ചോദ്യം ആവർത്തിക്കുക. അറിയുന്നവർ പറയും. മറ്റുള്ളവർ കേട്ട് പഠിച്ച് പറയട്ടെ. അവസരം എല്ലാവർക്കും നൽകുക. ഉത്തരങ്ങൾ blackboardൽ എഴുതാം.

- 1. കാട്ടിൽ 2. ഐസ് വണ്ടി 3. ഐസ്ക്രീം
- 4. കൊതിയായി/വായിൽ വെള്ളമുറി.

എല്ലാവർക്കും അറിയണമെന്നില്ല. ടീച്ചർക്ക് വിശദീകരിക്കാം.

പാഠം 12 തണൽ

പാഠഭാഗാവതരണം

കഥാഭാഗം വായിച്ചു കൊടുക്കാം. വിശദീകരിക്കാം. ഒ ഓ എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ഉന്നൽ കൊടുക്കണം.

വലുതായി എഴുതിയ ഒ ഓ അക്ഷരങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തുക. ഉച്ചാരണം പറയുക. സമാനമായ അക്ഷരങ്ങൾ പാഠഭാഗത്തു നിന്ന് കണ്ടെത്തി ചുറ്റും വട്ടവരയുവാൻ അല്ലെങ്കിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുവാൻ പറയുക.

മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉചിതമായ തന്ത്രമുപയോഗിച്ച് സംവദിക്കുക.

ഉത്തരം പറയാമോ?

പാഠഭാഗം വീണ്ടും വായിക്കാം. രണ്ടുമൂന്നു തവണ ചോദ്യം ആവർത്തിക്കുക. അറിയുന്നവർ പറയും. മറ്റുള്ളവർ കേട്ട് പഠിച്ച് പറയട്ടെ. അവസരം എല്ലാവർക്കും നൽകുക. ഉത്തരങ്ങൾ blackboardൽ എഴുതാം.

- 1. അപ്പുവും കുഞ്ചുസും 2. മാൻകുട്ടി
- 3. ഓലഞ്ഞാലിക്കിളി 4. ഓന്ത്

പാഠം 13 ഒഴുപ്പം

പാഠഭാഗാവതരണം

കഥാഭാഗം വായിച്ചു കൊടുക്കാം. വിശദീകരിക്കാം. ഒഴ എന്ന അക്ഷരത്തിന് ഉന്നൽ കൊടുക്കണം.

വലുതായി എഴുതിയ ഒഴ അക്ഷരം ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തുക. ഉച്ചാരണം പറയുക. സമാനമായ അക്ഷരങ്ങൾ പാഠഭാഗത്തു നിന്ന് കണ്ടെത്തി ചുറ്റും വട്ടവരയുവാൻ അല്ലെങ്കിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുവാൻ പറയുക.

സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ അറിയാം

ഒഴ അക്ഷരത്തിന് ഉന്നൽ നൽകി പേരുകൾ പല തവണ പറയുക. കുട്ടികൾ പേരുകൾ ഉറപ്പിക്കട്ടെ.

മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉചിതമായ തന്ത്രമുപയോഗിച്ച് ചെയ്യിപ്പിക്കുക.

 ഉത്തരം പറയാമോ?

പാഠഭാഗം വീണ്ടും വായിക്കുക. ചോദ്യങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുക.

- 1. വിശ്രമം
- 2. ഇല
- 3. ഔഷധം
- 4. ഔഷധം

പാഠം 14 സന്തോഷം

 പാഠഭാഗാവതരണം

കഥാഭാഗം വായിച്ചു കൊടുക്കാം. അം അക്ഷരത്തിന് ഉന്നൽ നൽകുക. വിശദീകരിക്കാം. (അം അഃ എന്ന് എഴുതുന്നത് അതിന്റെ ഉച്ചാരണം കാണിക്കാനാണല്ലോ. പ്രായോഗമായി അതിന്റെ ചിഹ്നങ്ങളായ ം : ആണല്ലോ ഉപയോഗിക്കുക.)

കഥാഭാഗം വൈകാരികമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. കുട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ ആവാം.

 ഉത്തരം പറയാമോ?

പാഠഭാഗം വീണ്ടും വായിച്ചുകൊടുക്കുക.

ചോദ്യം ആവർത്തിക്കുക.

- 1. വെള്ളം
- 2. സിംഹം
- 3. കുരങ്ങന്മാർ
- 4. കുഞ്ചുസിനെ തിരിച്ചു കിട്ടിയ സന്തോഷമാണ് കുരങ്ങൻമാർക്ക്.

(കുട്ടികൾ പലർക്കും പല ഉത്തരമാണ് ഉണ്ടാവുക. എല്ലാം എല്ലാവരും കേൾക്കട്ടെ. ഒടുവിൽ ടീച്ചർക്ക് ക്രോഡീകരിച്ചു പറയാം)

പാഠം 15 തിരികെ

 പാഠഭാഗാവതരണം

കഥാഭാഗം വായിച്ചു കൊടുക്കാം. അഃ അക്ഷരത്തിന് ഉന്നൽ നൽകുക. വിശദീകരിക്കാം. കഥാഭാഗം വൈകാരികമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. കുട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ ആവാം. കഥ ആദ്യാവസാനം ഒരു ചെറുകഥയുടെ രൂപത്തിൽ തന്നെ ശൈലിയിൽ ടീച്ചർക്ക് അവതരിപ്പിക്കാം.

 ചിഹ്നങ്ങൾ അറിയാം

* അപ്പു എങ്ങനെയാണ് വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങിപ്പോകുന്നത്? ഒറ്റയ്ക്ക്.

* അപ്പുവിന്റെ മുഖത്ത് സന്തോഷമുണ്ടോ? ഇല്ല

* പിന്നെ എന്താണ് കാണുന്നത്? ദുഃഖം

മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും അന്യത്ര പറഞ്ഞുപോയ രീതിയിൽ ചെയ്യുക.

 ഉത്തരം പറയാമോ?

- 1. ഉമ്മ
- 2. ദുഃഖം
- 3. ദുഃഖം
- 4. വീട്ടിലേക്ക്

Chiraku Lkg

പാടാം

ടീച്ചർ ഓരോ വാക്കുകളും വേർതിരിച്ചു പല തവണ ചൊല്ലുക. പിന്നീട് പദങ്ങൾ ചേർത്ത് സംഗീതാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുക.

പാഠം 16 അക്കപ്പാട്ട്

ടീച്ചർ ഓരോ വാക്കുകളും വേർതിരിച്ചു പല തവണ ചൊല്ലാം. പിന്നീട് പദങ്ങൾ ചേർത്ത് സംഗീതാത്മകമായും താളാത്മകമായും അവതരിപ്പിക്കാം. പാടുന്നതനുസരിച്ച് കൈവിരലുകൾ കൊണ്ട് എണ്ണി സൂചന കാണിക്കാം.

ഈ ഗാനം ആംഗ്യപ്പാട്ടായും കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കാം.

നിറം കൊടുക്കാമോ?

ഓരോ അക്കവും ഉറക്കെ പലതവണ വായിക്കട്ടെ. അതിനു ശേഷം ടീച്ചർ ഓരോ അക്കത്തിനും നൽകേണ്ട നിറം പറയട്ടെ. കുട്ടികൾ അതതു നിറം അക്കങ്ങൾക്ക് നൽകട്ടെ.

ഓർത്തെടുക്കാം

കുട്ടികൾ സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ സ്വയം വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കട്ടെ. പിന്നീട് കാണാതെ പറയട്ടെ. ടീച്ചർ താളാത്മകമായി വായിക്കുക.

നിറം കൊടുക്കാമോ?

കുട്ടികൾ അക്ഷരമാല പലതവണ ഉറക്കെ വായിക്കട്ടെ. അതിനു ശേഷം ടീച്ചർ ഓരോ അക്ഷരത്തിനും നൽകേണ്ട നിറം പറയട്ടെ. കുട്ടികൾ അതതു നിറം അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നൽകട്ടെ.

Chiraku Lkg

ഉറക്കെ വായിക്കാം

കുട്ടികൾക്ക് മാതൃരാജ്യത്തോടും ദേശത്തോടും ഭാഷയോടും വൈകാരിക ബന്ധമുണ്ടാകുവാൻ ഉതകുന്ന ഒരു പ്രവർത്തനമാണിത്. കുട്ടികൾക്ക് പല തവണ വായിച്ചു കൊടുക്കുക. അവർ ഉറക്കെ പറയട്ടെ, ഹൃദിസ്ഥമാക്കട്ടെ.

പോസ്റ്റർ ആക്കി ക്ലാസ്സുമുറികളിൽ സ്ഥാപിക്കുകയുമാവാം.